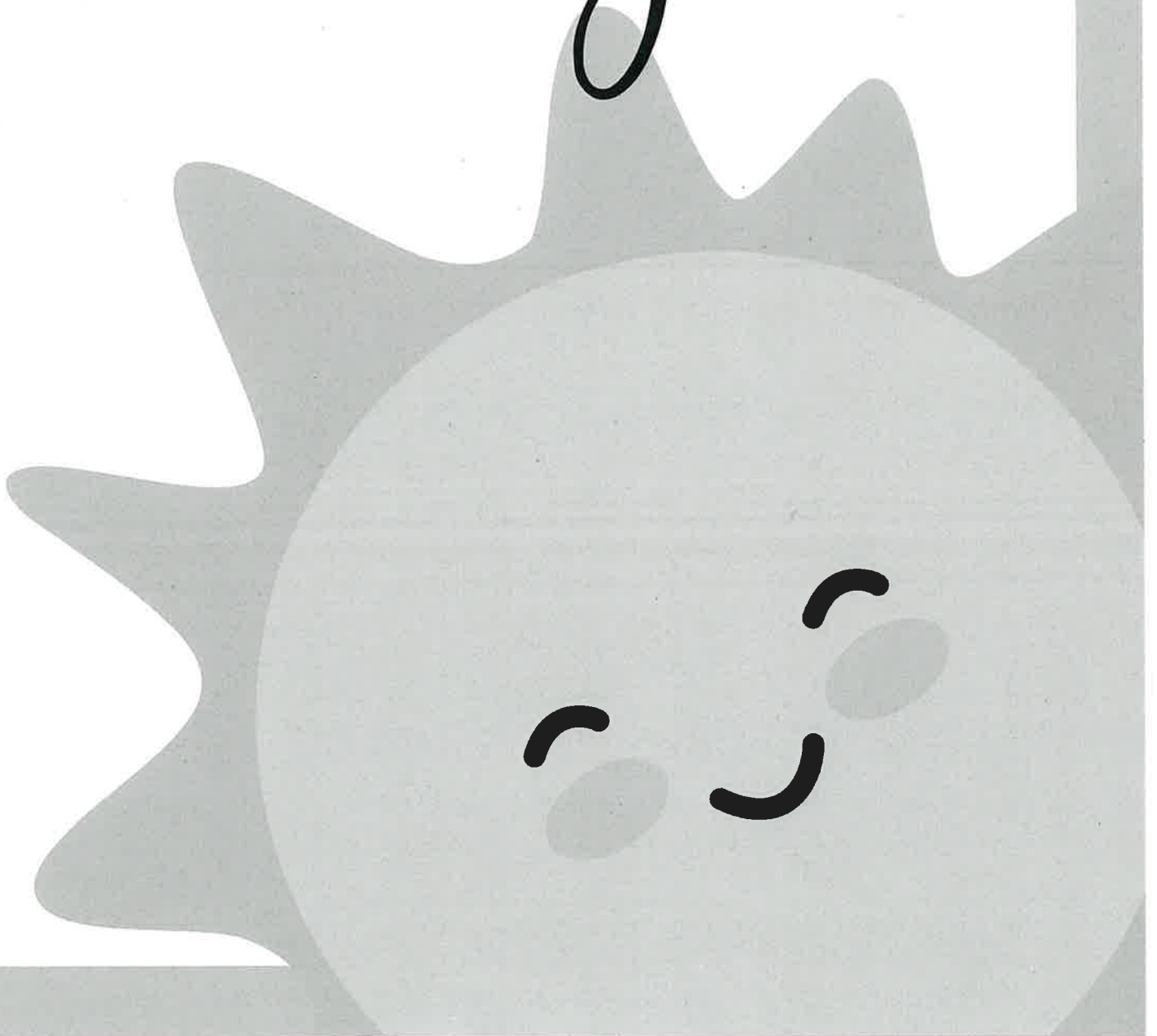


Naam: \_\_\_\_\_

# VAKANTIEBUNDEL

## 4e leerjaar





1 Zet elke niet-decimale breuk om naar een kommagetal.

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 2 \text{ t} = 0,2$$

x 2

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 6 \text{ t} = 0,6$$

x 2

$$\frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 4 \text{ h} = 0,04$$

x 4

$$\frac{6}{25} = \frac{24}{100} = 24 \text{ h} = 0,24$$

x 4

$$\frac{1}{200} = \frac{5}{1000} = 5 \text{ d} = 0,005$$

x 5

$$\frac{15}{200} = \frac{75}{1000} = 75 \text{ d} = 0,075$$

x 5

2 Zet elk kommagetal om naar een breuk. Vereenvoudig.

$$0,4 = 4 \text{ t} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

: 2

$$0,2 = 2 \text{ t} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

: 2

$$0,32 = 32 \text{ h} = \frac{32}{100} = \frac{8}{25}$$

: 4

$$0,55 = 55 \text{ h} = \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

: 5

$$0,006 = 6 \text{ d} = \frac{6}{1000} = \frac{3}{500}$$

: 2

$$0,750 = 750 \text{ d} = \frac{750}{1000} = \frac{3}{4}$$

: 250



1 Zet elke niet-decimale breuk om naar een kommagetal.

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$$

x 5

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0,15$$

x 5

$$\frac{345}{500} = \frac{690}{1000} = 0,690$$

x 2

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$$

x 2

$$\frac{7}{25} = \frac{28}{100} = 0,28$$

x 4

$$\frac{111}{250} = \frac{444}{1000} = 0,444$$

x 4

2 Zet elk kommagetal om naar een breuk. Vereenvoudig.

$$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

: 2

$$0,45 = \frac{45}{100} = \frac{9}{20}$$

: 5

$$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$

: 125

$$1,5 = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$$

: 5

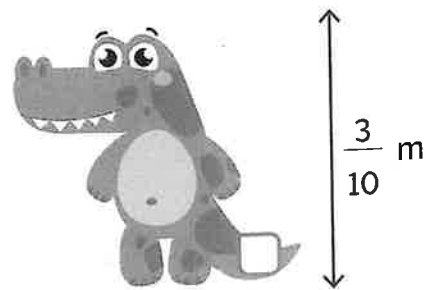
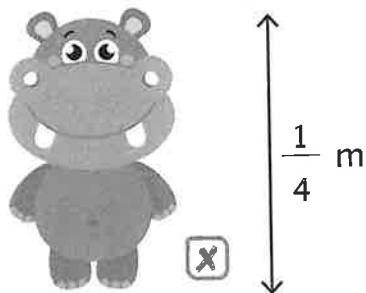
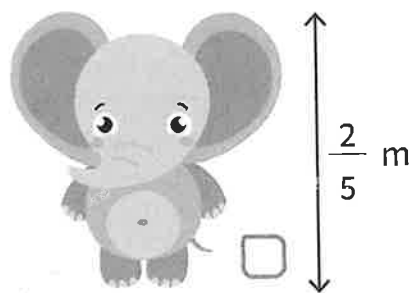
$$0,22 = \frac{22}{100} = \frac{11}{50}$$

: 2

$$0,222 = \frac{222}{1000} = \frac{111}{500}$$

: 2

3 De lievelingsknuffel van Lobke is kleiner dan 0,3 m. Welke knuffel is het? Zet elke breuk om naar een kommagetal tot een honderdste en kruis aan.



$$\frac{2}{5} \text{ m} = \frac{4}{10} \text{ m} = 0,4 \text{ m of } 0,40 \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m} = \frac{25}{100} \text{ m} = 0,25 \text{ m}$$

$$\frac{3}{10} \text{ m} = 0,3 \text{ m of } 0,30 \text{ m}$$



**1 Zoek de som.**

$2 + 3 = 5$

$0,2 + 0,3 = 0,5$

$0,02 + 0,03 = 0,05$

$0,002 + 0,003 = 0,005$

$14 + 4 = 18$

$1,4 + 0,4 = 1,8$

$0,14 + 0,04 = 0,18$

$0,014 + 0,004 = 0,018$

$4 + 5 = 9$

$0,4 + 0,5 = 0,9$

$0,04 + 0,05 = 0,09$

$0,004 + 0,005 = 0,009$

$21 + 7 = 28$

$2,1 + 0,7 = 2,8$

$0,21 + 0,07 = 0,28$

$0,021 + 0,007 = 0,028$

**2 Zoek het verschil.**

$7 - 2 = 5$

$0,7 - 0,2 = 0,5$

$0,07 - 0,02 = 0,05$

$0,007 - 0,002 = 0,005$

$28 - 6 = 22$

$2,8 - 0,6 = 2,2$

$0,28 - 0,06 = 0,22$

$0,028 - 0,006 = 0,022$

$6 - 3 = 3$

$0,6 - 0,3 = 0,3$

$0,06 - 0,03 = 0,03$

$0,006 - 0,003 = 0,003$

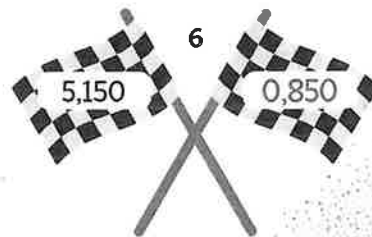
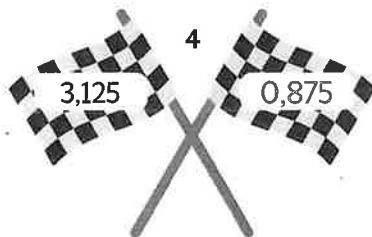
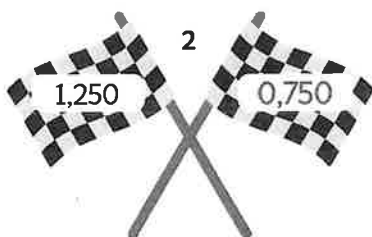
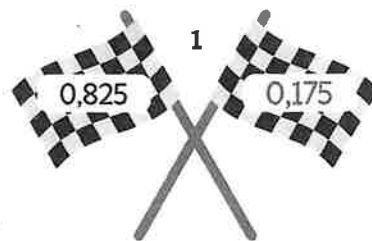
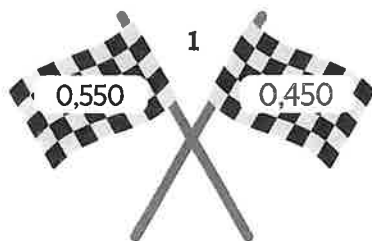
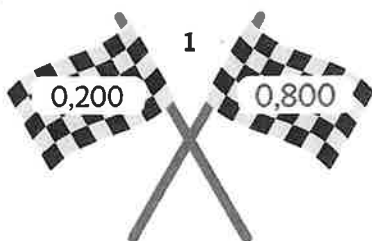
$19 - 5 = 14$

$1,9 - 0,5 = 1,4$

$0,19 - 0,05 = 0,14$

$0,019 - 0,005 = 0,014$

**3 Vul aan tot een geheel.**





**1 Los op.**

$$1,850 + 0,005 = 1,855$$

$$4,320 + 0,455 = 4,320 + 0,400 + 0,050 + 0,005 = 4,775$$

$$\begin{array}{r} 4,320 \\ + 0,400 \\ \hline 4,720 \\ + 0,050 \\ \hline 4,770 \\ + 0,005 \\ \hline 4,775 \end{array}$$

$$2,750 + 2,025 = 2,750 + 2 + 0,020 + 0,005 = 4,775$$

$$\begin{array}{r} 2,750 \\ + 2 \\ \hline 4,750 \\ + 0,020 \\ \hline 4,770 \\ + 0,005 \\ \hline 4,775 \end{array}$$

$$4,655 - 0,350 = 4,655 - 0,300 - 0,050 = 4,305$$

$$\begin{array}{r} 4,655 \\ - 0,300 \\ \hline 4,355 \\ - 0,050 \\ \hline 4,305 \end{array}$$

$$5,980 - 0,750 = 5,980 - 0,700 - 0,050 = 5,230$$

$$\begin{array}{r} 5,980 \\ - 0,700 \\ \hline 5,280 \\ - 0,050 \\ \hline 5,230 \end{array}$$

$$7,880 - 2,440 = 7,880 - 2 - 0,400 - 0,040 = 5,440$$

$$\begin{array}{r} 7,880 \\ - 2 \\ \hline 5,880 \\ - 0,400 \\ \hline 5,480 \\ - 0,040 \\ \hline 5,440 \end{array}$$

**2 Zoek de som of het verschil. We maken de brug.**

$$0,700 + 0,525 = 1,225$$

$$\begin{array}{r} 0,300 \\ + 0,225 \\ \hline 0,525 \\ + 0,700 \\ \hline 1,225 \end{array}$$

$$5,100 - 0,650 = 4,450$$

$$\begin{array}{r} 0,100 \\ - 0,550 \\ \hline -0,450 \\ + 5,100 \\ \hline 4,450 \end{array}$$

$$0,800 + 0,655 = 1,455$$

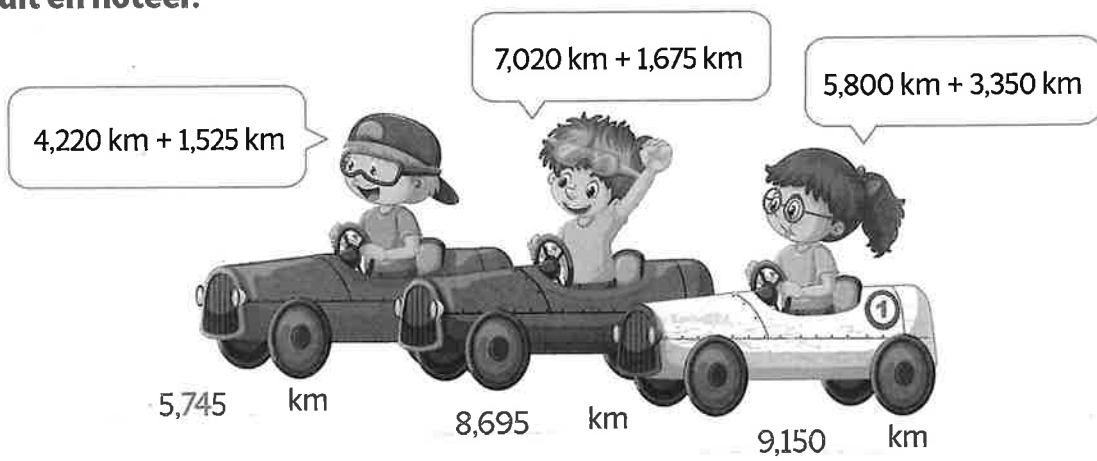
$$\begin{array}{r} 0,200 \\ + 0,455 \\ \hline 0,655 \\ + 0,800 \\ \hline 1,455 \end{array}$$

$$7,125 - 0,400 = 6,725$$

$$\begin{array}{r} 0,125 \\ - 0,275 \\ \hline -0,150 \\ + 7,125 \\ \hline 6,725 \end{array}$$

**3 Hoeveel kilometer reden deze kinderen met hun racewagen?**

Reken uit en noteer.



$$4,220 \text{ km} + 1,525 \text{ km} = 4,220 \text{ km} + 1 \text{ km} + 0,500 \text{ km} + 0,020 \text{ km} + 0,005 \text{ km} = 5,745 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 4,220 \text{ km} \\ + 1 \text{ km} \\ \hline 5,220 \text{ km} \\ + 0,500 \text{ km} \\ \hline 5,720 \text{ km} \\ + 0,020 \text{ km} \\ \hline 5,740 \text{ km} \\ + 0,005 \text{ km} \\ \hline 5,745 \text{ km} \end{array}$$

$$7,020 \text{ km} + 1,675 \text{ km} = 7,020 \text{ km} + 1 \text{ km} + 0,600 \text{ km} + 0,070 \text{ km} + 0,005 \text{ km} = 8,695 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 7,020 \text{ km} \\ + 1 \text{ km} \\ \hline 8,020 \text{ km} \\ + 0,600 \text{ km} \\ \hline 8,620 \text{ km} \\ + 0,070 \text{ km} \\ \hline 8,690 \text{ km} \\ + 0,005 \text{ km} \\ \hline 8,695 \text{ km} \end{array}$$

$$5,800 \text{ km} + 3,350 \text{ km} = 5,800 \text{ km} + 3 \text{ km} + 0,300 \text{ km} + 0,050 \text{ km} = 9,150 \text{ km}$$

$$\begin{array}{r} 5,800 \text{ km} \\ + 3 \text{ km} \\ \hline 8,800 \text{ km} \\ + 0,300 \text{ km} \\ \hline 9,100 \text{ km} \\ + 0,050 \text{ km} \\ \hline 9,150 \text{ km} \end{array}$$

**1 Los op.**

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 0,6 = 1,2$

$2 \times 0,06 = 0,12$

$2 \times 0,006 = 0,012$

$8 : 2 = 4$

$0,8 : 2 = 0,4$

$0,08 : 2 = 0,04$

$0,008 : 2 = 0,004$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 0,4 = 2,4$

$6 \times 0,04 = 0,24$

$6 \times 0,004 = 0,024$

$25 : 5 = 5$

$2,5 : 5 = 0,5$

$0,25 : 5 = 0,05$

$0,025 : 5 = 0,005$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 0,7 = 2,8$

$4 \times 0,07 = 0,28$

$4 \times 0,007 = 0,028$

$64 : 8 = 8$

$6,4 : 8 = 0,8$

$0,64 : 8 = 0,08$

$0,064 : 8 = 0,008$

**2 Zoek het product. Noteer tussenstappen.**

$6 \times 0,009 = 6 \times 9 \text{ d} = 54 \text{ d} = 0,054$

$3 \times 0,025 = 3 \times 25 \text{ d} = 75 \text{ d} = 0,075$

$4 \times 0,115 = 4 \times 115 \text{ d} = 460 \text{ d} = 0,460$

$2 \times 3,012 = (2 \times 3) + (2 \times 12 \text{ d}) = 6 + 24 \text{ d} = 6 + 0,024 = 6,024$

$5 \times 8,105 = (5 \times 8) + (5 \times 105 \text{ d}) = 40 + 525 \text{ d} = 40 + 0,525 = 40,525$

**3 Zoek het quotiënt. Noteer tussenstappen.**

$0,088 : 4 = 88 \text{ d} : 4 = 22 \text{ d} = 0,022$

$0,155 : 5 = 155 \text{ d} : 5 = 31 \text{ d} = 0,031$

$0,630 : 6 = 630 \text{ d} : 6 = 105 \text{ d} = 0,105$

$14,049 : 7 = (14 : 7) + (49 \text{ d} : 7) = 2 + 7 \text{ d} = 2 + 0,007 = 2,007$

$14 \quad 0,049$

$60,333 : 3 = (60 : 3) + (333 \text{ d} : 3) = 20 + 111 \text{ d} = 20 + 0,111 = 20,111$

$60 \quad 0,333$



**1 Zoek het product. Noteer tussenstappen.**

$$3 \times 0,012 = 3 \times 12 \text{ d} = 36 \text{ d} = 0,036$$

$$5 \times 0,032 = 5 \times 32 \text{ d} = 160 \text{ d} = 0,160$$

$$2 \times 2,042 = (2 \times 2) + (2 \times 42 \text{ d}) = 4 + 84 \text{ d} = 4 + 0,084 = 4,084$$

$$4 \times 5,125 = (4 \times 5) + (4 \times 125 \text{ d}) = 20 + 500 \text{ d} = 20 + 0,500 = 20,500$$

$$7 \times 3,015 = (7 \times 3) + (7 \times 15 \text{ d}) = 21 + 105 \text{ d} = 21 + 0,105 = 21,105$$

**2 Zoek het quotiënt. Noteer tussenstappen.**

$$0,081 : 9 = 81 \text{ d} : 9 = 9 \text{ d} = 0,009$$

$$0,125 : 5 = 125 \text{ d} : 5 = 25 \text{ d} = 0,025$$

$$9,027 : 3 = (9 : 3) + (27 \text{ d} : 3) = 3 + 9 \text{ d} = 3 + 0,009 = 3,009$$

$$28,844 : 4 = (28 : 4) + (844 \text{ d} : 4) = 7 + 211 \text{ d} = 7 + 0,211 = 7,211$$

$$30,686 : 2 = (30 : 2) + (686 \text{ d} : 2) = 15 + 343 \text{ d} = 15 + 0,343 = 15,343$$

**3 De zanger zingt een foute noot.  
Controleer de bewerkingen en omcirkel de fout.**

$$60,224 : 4 = 15,056$$

$$6 \times 2,115 = 12,680$$

$$15,633 : 3 = 5,211$$

$$7 \times 8,025 = 56,175$$



# BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

## LES 9 Optellen en aftrekken met natuurlijke getallen tot

100 000 en kommagetallen tot 0,01 (automatisatie)  
(voor KathOndVla en GO!)



**Optellen en aftrekken: los cijferend op. Maak eerst een schatting.**

$$27\ 426 + 12\ 858 = 40\ 284$$

Ik schat:  $27\ 400 + 12\ 900 = 40\ 300$

HD	TD	D	H	T	E
	1	1		1	
	2	7	4	2	6
	1	2	8	5	8
+	4	0	2	8	4

$$57\ 072 + 16\ 319 = 73\ 391$$

Ik schat:  $57\ 100 + 16\ 300 = 73\ 400$

HD	TD	D	H	T	E
	1			1	
	5	7	0	7	2
	1	6	3	1	9
+	7	3	3	9	1

$$274,86 + 419,06 = 693,92$$

Ik schat:  $270 + 420 = 690$

D	H	T	E	t	h
		1		1	
	2	7	4	8	6
	4	1	9	0	6
+	6	9	3	9	2

$$734,85 + 183,72 = 918,57$$

Ik schat:  $730 + 180 = 910$

D	H	T	E	t	h
	1		1		
	7	3	4	8	5
	1	8	3	7	2
+	9	1	8	5	7

$$52\ 716 - 31\ 578 = 21\ 138$$

Ik schat:  $52\ 700 - 31\ 600 = 21\ 100$

HD	TD	D	H	T	E
			6	<del>10</del>	16
	5	2	<del>7</del>	<del>1</del>	<del>6</del>
	3	1	5	7	8
-	2	1	1	3	8

$$84\ 635 - 67\ 218 = 17\ 417$$

Ik schat:  $84\ 600 - 67\ 200 = 17\ 400$

HD	TD	D	H	T	E
	7	14		2	15
	<del>8</del>	<del>4</del>	6	<del>3</del>	<del>5</del>
	6	7	2	1	8
-	1	7	4	1	7

$$936,45 - 208,73 = 727,72$$

Ik schat:  $940 - 210 = 730$

D	H	T	E	t	h
		2	<del>15</del>	14	
	9	<del>3</del>	<del>6</del>	<del>4</del>	5
	2	0	8	7	3
-	7	2	7	7	2

$$614,88 - 252,94 = 361,94$$

Ik schat:  $610 - 250 = 360$

D	H	T	E	t	h
	5	11	3	18	
	<del>6</del>	<del>1</del>	<del>4</del>	<del>8</del>	8
	2	5	2	9	4
-	3	6	1	9	4



# BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

## LES 9 Optellen en aftrekken met natuurlijke getallen tot

100 000 en kommagetallen tot 0,01 (automatisatie)  
(voor KathOndVla en GO!)



**1** Hoeveel zwemmers gleden deze zomer van de glijbanen? Omkring de juiste kleur.  
Reken cijferend uit.

$$26\ 352 + 18\ 876 = 45\ 228$$

Ik schat:  $26\ 400 + 18\ 900 = 43\ 500$



	1	1	1		
	2	6	3	5	2
	1	8	8	7	6
	4	5	2	2	8

$$63\ 002 - 16\ 318 = 46\ 684$$

Ik schat:  $63\ 000 - 16\ 300 = 46\ 700$

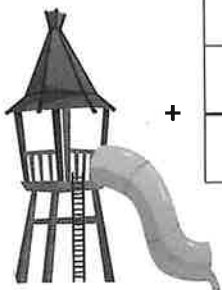


	5	<del>12</del>	<del>9</del>	<del>9</del>	12
	<del>6</del>	<del>3</del>	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>2</del>
	1	6	3	1	8
	4	6	6	8	4



$$34\ 276 + 12\ 985 = 47\ 261$$

Ik schat:  $34\ 300 + 13\ 000 = 47\ 300$



		1	1	1	
	3	4	2	7	6
	1	2	9	8	5
	4	7	2	6	1

$$81\ 576 - 37\ 882 = 43\ 694$$

Ik schat:  $81\ 600 - 37\ 900 = 43\ 700$



	7	<del>10</del>	<del>14</del>	17	
	<del>8</del>	<del>3</del>	<del>5</del>	<del>7</del>	6
	3	7	8	8	2
	4	3	6	9	4



Er gleden het meeste zwemmers van de rode / blauwe / gele / groene glijbaan.

**2** Hoeveel brengt de drankjesverkoop aan het zwembad op een zomerdag op?

$$€\ 648,55 + €\ 275,68 = €\ 924,23$$

Ik schat:  $650 + 280 = 930$



	1	1	1	1	
	6	4	8	5	5
	2	7	5	6	8
	9	2	4	2	3





# BEWERKINGEN - CIJFEREN

## LES 10 Vermenigvuldigen en delen met natuurlijke getallen tot 100 000 en kommagetallen tot 0,01 (automatisatie) (voor KathOndVla en GO!)



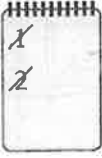
### 1 Vermenigvuldigen: los cijferend op. Maak eerst een schatting.

$$3 \times 7522 = 22566$$

Ik schat:  $3 \times 8000 = 24000$



		7	5	2	2	
					3	
x		2	2	5	6	6

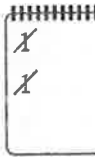


$$4 \times 12432 = 49728$$

Ik schat:  $4 \times 12000 = 48000$



		1	2	4	3	2
						4
x		4	9	7	2	8

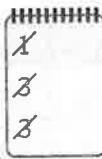


$$5 \times 7,63 = 38,15$$

Ik schat:  $5 \times 8 = 40$



			7	,	6	3	
						5	
x			3	8	,	1	5

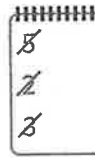


$$8 \times 4,27 = 34,16$$

Ik schat:  $8 \times 4 = 32$



			4	,	2	7	
						8	
x			3	4	,	1	6



### 2 Delen: los cijferend op. Maak eerst een schatting.

$$96448 : 4 = 24112$$

Ik schat:  $96000 : 4 = 24000$



9	6	4	4	8	4					
8						2	4	1	1	2
1	6									
1	6									
	0	4								
		4								
		0	4							
			4							
				0	8					
					8					
						0				

$5 \times 4 = 20$   
 $10 \times 4 = 40$

$$45,66 : 6 = 7,61$$

Ik schat:  $48 : 6 = 8$



4	5	,	6	6	6					
4	2					7	6	1		
	3	6								
	3	6								
		0	6							
			6							
				0						

$5 \times 6 = 30$   
 $10 \times 6 = 60$



# BEWERKINGEN - CIJFEREN

## LES 10 Vermenigvuldigen en delen met natuurlijke getallen tot 100 000 en kommagetallen tot 0,01 (automatisatie) (voor KathOndVla en GO!)




### 1 Los cijferend op.

$32\,678 \times 3 = 98\,034$

$\text{Ik schat: } 3 \times 33\,000 = 99\,000$

	3	2	6	7	8
x					3
	9	8	0	3	4




$58,25 : 7 = q\,8,32 \quad r\,0,01$

$\text{Ik schat: } 56 : 7 = 8$


	5	8	2	5	7		
-	5	6			8	3	2
		2	1				
			1	5			
				1	4		
					1		



$583 \times 24 = 13\,992$

$\text{Ik schat: } 24 \times 600 = 14\,400$


			5	8	3
x				2	4
		2	3	3	2
+	1	1	6	6	0
	1	3	9	9	2




$5 \times 7 = 35$   
 $10 \times 7 = 70$

### 2 Welk ticket is het duurste? Reken cijferend uit en kruis aan.

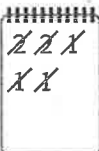
			6	6	3
x					3
		1	9	8	9



euro



		3	5	5
x			2	5
	1	7	7	5
+	7	1	0	0
	8	8	7	5



euro



	8	6	8	5	3		
-	6				2	8	9
		2	4				
			2	8			
				1	5		
					1	5	
						0	

euro

$5 \times 3 = 15$   
 $10 \times 3 = 30$





1 Vermenigvuldig met 10, 100 of 1 000.

**10 x** = 1 nul bijplaatsen  
OF komma 1 plaats naar rechts  
**100 x** = 2 nullen bijplaatsen  
OF komma 2 plaatsen naar rechts  
**1 000 x** = 3 nullen bijplaatsen  
OF komma 3 plaatsen naar rechts

10 x 35 = 350

10 x 2,75 = 27,5

100 x 98 = 9 800

100 x 5,64 = 564

1 000 x 72 = 72 000

1 000 x 1,275 = 1 275

2 Vermenigvuldig met 5, 25 of 50.

**5 x** \_\_\_\_\_ = ( **10 x** \_\_\_\_\_ ) : 2

5 x 18 = (10 x 18) : 2 = 180 : 2 = 90

5 x 42 = ( 10 x 42 ) : 2 = 420 : 2 = 210

5 x 2,4 = ( 10 x 2,4 ) : 2 = 24 : 2 = 12

**25 x** \_\_\_\_\_ = ( **100 x** \_\_\_\_\_ ) : 4

25 x 16 = (100 x 16) : 4 = 1 600 : 4 = 400

25 x 48 = ( 100 x 48 ) : 4 = 4 800 : 4 = 1 200

25 x 8,44 = ( 100 x 8,44 ) : 4 = 844 : 4 = 211

**50 x** \_\_\_\_\_ = ( **100 x** \_\_\_\_\_ ) : 2

50 x 14 = (100 x 14) : 2 = 1 400 : 2 = 700

50 x 61 = ( 100 x 61 ) : 2 = 6 100 : 2 = 3 050

50 x 4,22 = ( 100 x 4,22 ) : 2 = 422 : 2 = 211



3 Vermenigvuldig met 9.

**9 x** \_\_\_\_\_ = ( **10 x** \_\_\_\_\_ ) - ( **1 x** \_\_\_\_\_ )

9 x 15 = (10 x 15) - (1 x 15) = 150 - 15 = 135

9 x 36 = ( 10 x 36 ) - ( 1 x 36 ) = 360 - 36 = 324

9 x 1,7 = ( 10 x 1,7 ) - ( 1 x 1,7 ) = 17 - 1,7 = 15,3

9 x 3,3 = ( 10 x 3,3 ) - ( 1 x 3,3 ) = 33 - 3,3 = 29,7



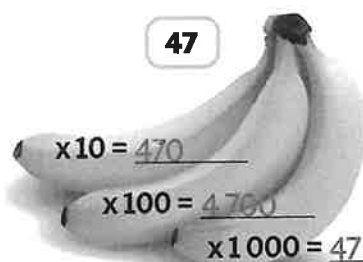
# BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

## LES 13 Natuurlijke getallen en kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100, 1 000, 5, 25, 50 en 9



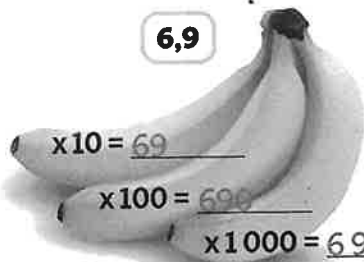
### 1 Vermenigvuldig met 10, 100 of 1 000.

47



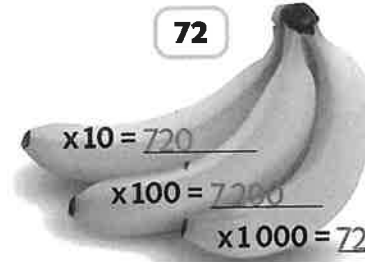
$x10 = 470$   
 $x100 = 4\,700$   
 $x1\,000 = 47\,000$

6,9



$x10 = 69$   
 $x100 = 690$   
 $x1\,000 = 6\,900$

72



$x10 = 720$   
 $x100 = 7\,200$   
 $x1\,000 = 72\,000$

### 2 Vermenigvuldig met 5, 25, 50 of 9.

$$5 \times 32 = (10 \times 32) : 2 = 320 : 2 = 160$$

$$5 \times 8,6 = (10 \times 8,6) : 2 = 86 : 2 = 43$$

$$25 \times 24 = (100 \times 24) : 4 = 2\,400 : 4 = 600$$

$$25 \times 8,48 = (100 \times 8,48) : 4 = 848 : 4 = 212$$

$$50 \times 46 = (100 \times 46) : 2 = 4\,600 : 2 = 2\,300$$

$$50 \times 0,14 = (100 \times 0,14) : 2 = 14 : 2 = 7$$

$$9 \times 57 = (10 \times 57) - (1 \times 57) = 570 - 57 = 513$$

$$9 \times 2,9 = (10 \times 2,9) - (1 \times 2,9) = 29 - 2,9 = 26,1$$

### 3 Lees en kruis aan.

$25 \times 36 = (100 \times 36) : 4$   
 $= 3\,600 : 4 = 900$

$50 \times 18 = (100 \times 18) : 2$   
 $= 1\,800 : 2 = 900$

$1\,000 \times 0,090 = 90$

$100 \times 9 = 900$

Welke vermenigvuldiging heeft een product dat verschillend is van 900?





## Deel door 10, 100 of 1 000.

: 10 = 1 nul schrappen  
 OF komma 1 plaats naar links  
 : 100 = 2 nullen schrappen  
 OF komma 2 plaatsen naar links  
 : 1 000 = 3 nullen schrappen  
 OF komma 3 plaatsen naar links

$$360 : 10 = 36$$

$$2,5 : 10 = 0,25$$

$$5\,700 : 100 = 57$$

$$452,5 : 100 = 4,525$$

$$93\,000 : 1\,000 = 93$$

$$317 : 1\,000 = 0,317$$

## Deel door 5, 25 of 50.

$$\underline{\quad} : 5 = (\underline{\quad} : 10) \times 2$$

$$80 : 5 = (80 : 10) \times 2 = 8 \times 2 = 16$$

$$220 : 5 = (220 : 10) \times 2 = 22 \times 2 = 44$$

$$14 : 5 = (14 : 10) \times 2 = 1,4 \times 2 = 2,8$$

$$2,4 : 5 = (2,4 : 10) \times 2 = 0,24 \times 2 = 0,48$$

$$4,02 : 5 = (4,02 : 10) \times 2 = 0,402 \times 2 = 0,804$$

$$\underline{\quad} : 25 = (\underline{\quad} : 100) \times 4$$

$$600 : 25 = (600 : 100) \times 4 = 6 \times 4 = 24$$

$$2\,400 : 25 = (2\,400 : 100) \times 4 = 24 \times 4 = 96$$

$$1\,500 : 25 = (1\,500 : 100) \times 4 = 15 \times 4 = 60$$

$$12,5 : 25 = (12,5 : 100) \times 4 = 0,125 \times 4 = 0,500$$

$$20,4 : 25 = (20,4 : 100) \times 4 = 0,204 \times 4 = 0,816$$

$$\underline{\quad} : 50 = (\underline{\quad} : 100) \times 2$$

$$600 : 50 = (600 : 100) \times 2 = 6 \times 2 = 12$$

$$7\,500 : 50 = (7\,500 : 100) \times 2 = 75 \times 2 = 150$$

$$4\,200 : 50 = (4\,200 : 100) \times 2 = 42 \times 2 = 84$$

$$11,2 : 50 = (11,2 : 100) \times 2 = 0,112 \times 2 = 0,224$$

$$30,1 : 50 = (30,1 : 100) \times 2 = 0,301 \times 2 = 0,602$$





# BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

## LES 14 Natuurlijke getallen en kommagetallen delen door 10, 100, 1 000, 5, 25 en 50



### 1 Deel door 10, 100 of 1 000.

$2\ 400 \div 10 = 240$   
 $24\ 000 \div 1\ 000 = 24$

$72 \div 10 = 7,2$   
 $720 \div 1\ 000 = 0,720$

$380 \div 10 = 38$   
 $3\ 800 \div 1\ 000 = 3,8$

$12,5 \div 10 = 1,25$   
 $125 \div 1\ 000 = 0,125$

### 2 Deel door 5, 25 of 50.

$$390 : 5 = (390 : 10) \times 2 = 39 \times 2 = 78$$

$$12 : 5 = (12 : 10) \times 2 = 1,2 \times 2 = 2,4$$

$$52,5 : 5 = (52,5 : 10) \times 2 = 5,25 \times 2 = 10,50$$

$$900 : 25 = (900 : 100) \times 4 = 9 \times 4 = 36$$

$$1\ 420 : 25 = (1\ 420 : 100) \times 4 = 14,20 \times 4 = 56,80$$

$$24,2 : 25 = (24,2 : 100) \times 4 = 0,242 \times 4 = 0,968$$

$$400 : 50 = (400 : 100) \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

$$820 : 50 = (820 : 100) \times 2 = 8,2 \times 2 = 16,4$$

$$12,2 : 50 = (12,2 : 100) \times 2 = 0,122 \times 2 = 0,244$$

### 3 Kleur de klaver met de grootste uitkomst groen.

$8\ 700 \div 1\ 000 = 8,7$

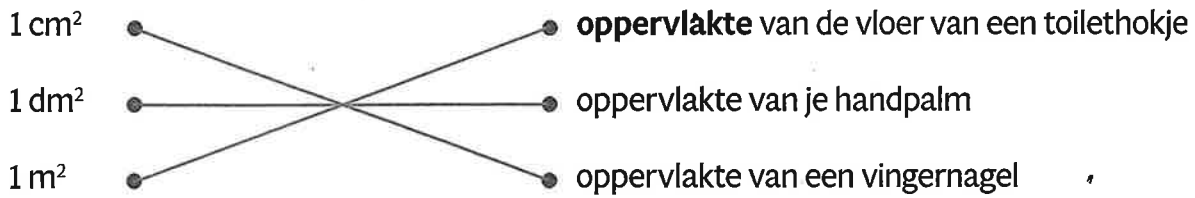
$2\ 125 \div 25 = (2\ 125 : 100) \times 4 = 21,25 \times 4 = 85$

$460 \div 5 = (4\ 600 : 10) \times 2 = 46 \times 2 = 92$

$4\ 450 \div 50 = (4\ 450 : 100) \times 2 = 44,50 \times 2 = 89$

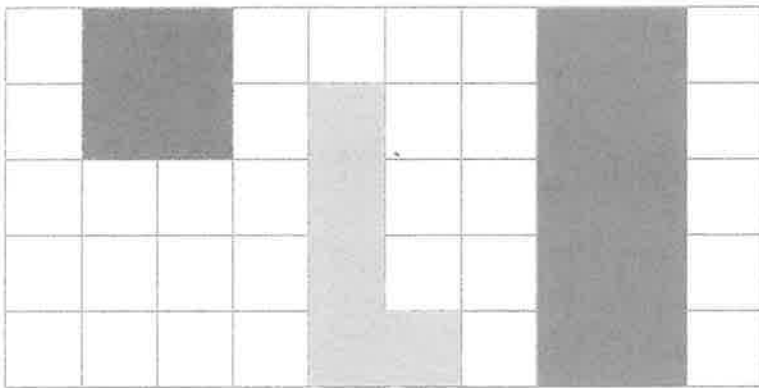


**1 Verbind elke maateenheid met de juiste referentiemaat.**



**2 Noteer de oppervlakte van de veelhoeken.**

Ik weet: 1 cm<sup>2</sup>



De groene veelhoek heeft een oppervlakte van 4 cm<sup>2</sup>.

De gele veelhoek heeft een oppervlakte van 5 cm<sup>2</sup>.

De roze veelhoek heeft een oppervlakte van 10 cm<sup>2</sup>.

**3 Zet de oppervlaktematen om. Gebruik de tabel.**

**Niet vergeten:**

- We plaatsen twee cijfers per maateenheid.
- De **E** staat steeds rechts in de kolom van de maateenheid.

	m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		
8 m <sup>2</sup>		8	0	0			= <u>800</u> dm <sup>2</sup>
5 dm <sup>2</sup>				5	0	0	= <u>500</u> cm <sup>2</sup>
3 500 dm <sup>2</sup>	3	5	0	0			= <u>35</u> m <sup>2</sup>
4 200 cm <sup>2</sup>			4	2	0	0	= <u>42</u> dm <sup>2</sup>
12 dm <sup>2</sup>			1	2	0	0	= <u>1200</u> cm <sup>2</sup>



**METEN EN METEND REKENEN**  
**LES 16 Oppervlakte en oppervlaktematen**



**1 Lees en kleur de meest passende maateenheid.**

Een notitieblaadje heeft een oppervlakte van 1 ...

m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
----------------	-----------------	-----------------

Een tapijt heeft een oppervlakte van 3 ...

m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
----------------	-----------------	-----------------

Een gom heeft een oppervlakte van 8 ...

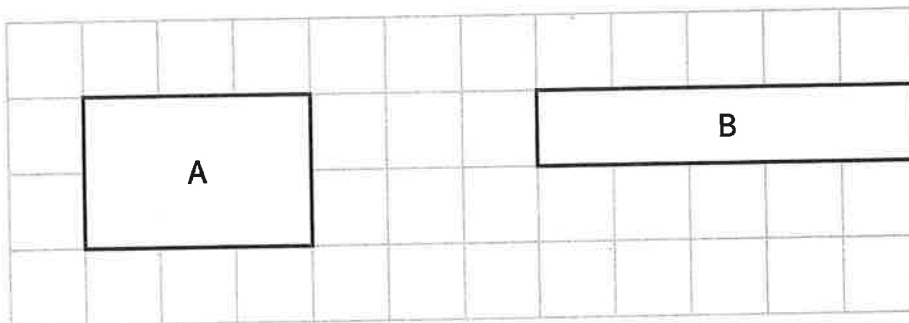
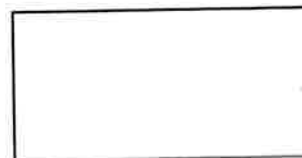
m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
----------------	-----------------	-----------------

**2 Bereken de oppervlakte van de rechthoeken.**

Ik weet:



oppervlakte van een rechthoek:  
 basis x hoogte  
 lengte x breedte



oppervlakte van rechthoek A = 3 cm x 2 cm = 6 cm<sup>2</sup>

oppervlakte van rechthoek B = 5 cm x 1 cm = 5 cm<sup>2</sup>

**3 Zet de oppervlaktematen om. Gebruik de tabel.**

	m <sup>2</sup>		dm <sup>2</sup>		cm <sup>2</sup>		
4 dm <sup>2</sup>				4	0	0	= 400 cm <sup>2</sup>
3 m <sup>2</sup>	3	0	0				= 300 dm <sup>2</sup>
7 500 dm <sup>2</sup>	7	5	0	0			= 75 m <sup>2</sup>
2 900 cm <sup>2</sup>			2	9	0	0	= 29 dm <sup>2</sup>
58 m <sup>2</sup>	5	8	0	0			= 5 800 dm <sup>2</sup>
82 dm <sup>2</sup>			8	2	0	0	= 8 200 cm <sup>2</sup>



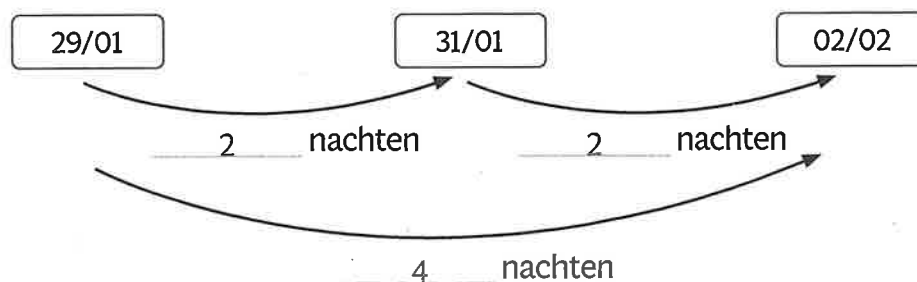
- 1 Kleur de maanden met minder dan 30 dagen roze.**  
**Kleur de maanden met 30 dagen geel.**  
**Kleur de maanden met 31 dagen groen.**

januari	februari	maart	april
mei	juni	juli	augustus
september	oktober	november	december

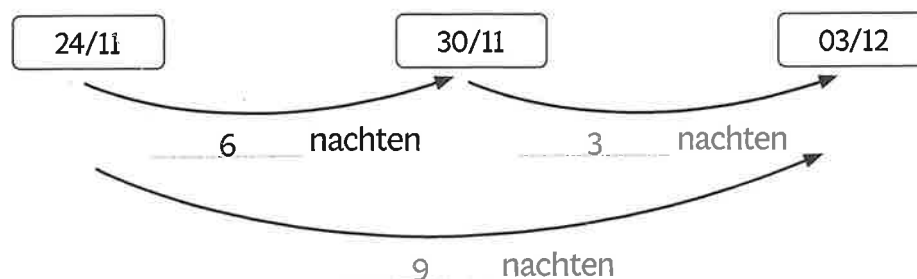
- 2 Hoeveel nachten nog slapen tot het einde van de maand? Vul aan.**

24 juli	→ + <u>7</u> nachten	31 juli
18 september	→ + <u>12</u> nachten	30 september
27 mei	→ + <u>4</u> nachten	31 mei
22 augustus	→ + <u>9</u> nachten	31 augustus

- 3 Hoeveel nachten liggen er tussen 29 januari en 2 februari?**  
**Reken eerst tot het einde van de maand.**



- Hoeveel nachten liggen er tussen 24 november en 3 december?**  
**Reken eerst tot het einde van de maand.**



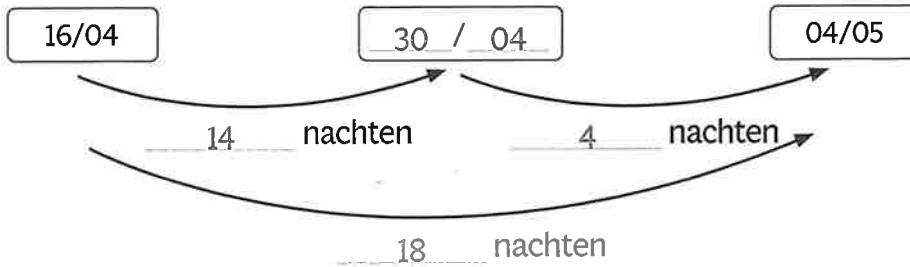


**1 Lees en vul het pijlenschema aan.**

Hoeveel nachten liggen er tussen 16 april en 4 mei?



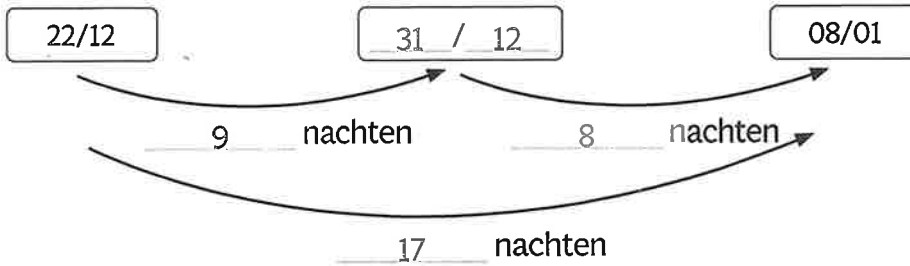
Ga na hoeveel **dagen** de **maand** april heeft.



Hoeveel nachten liggen er tussen 22 december en 8 januari?



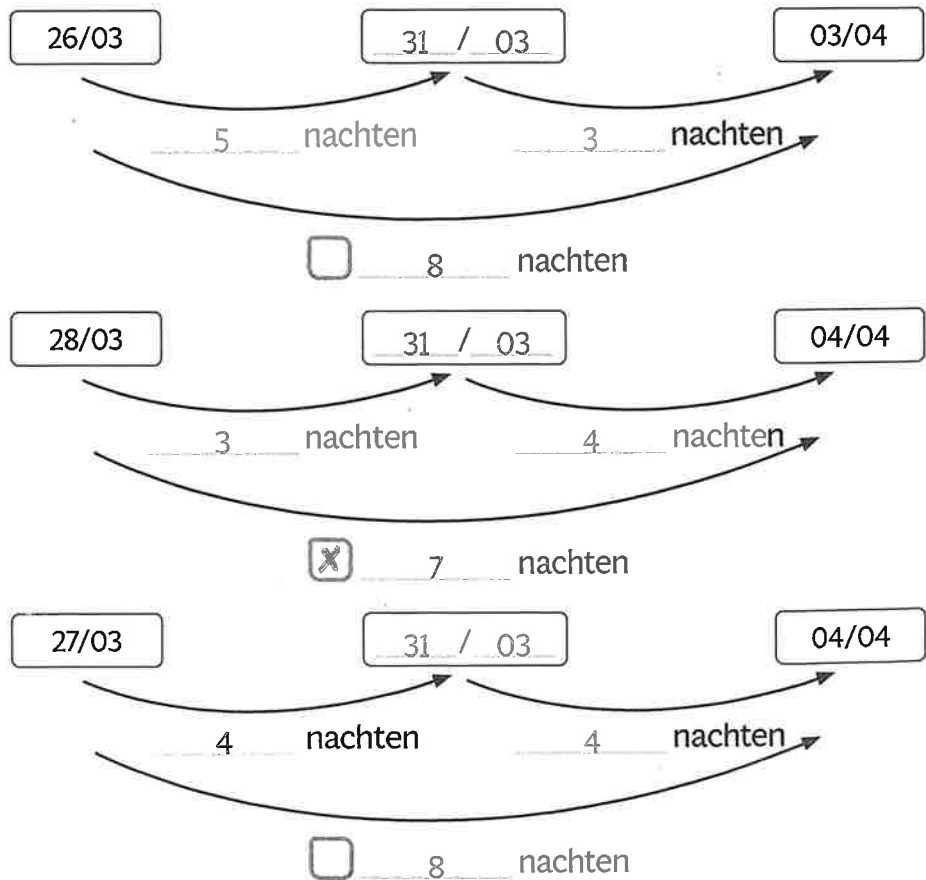
Ga na hoeveel **dagen** de **maand** december heeft.



**2 Wanneer moet nachtwoakster Belinda werken?**

Lees en kruis de juiste pijlenvoorstelling aan.

Ik werk 7 nachten na elkaar.





**1** **Kruis de eigenschappen en de meest passende naam voor de vierhoeken aan. Controleer je antwoord in de vierhoekentoren.**

<b>vierkant</b> 		
<b>rechthoek</b> <b>ruit</b>		
<b>parallelogram</b> 		
<b>trapezium</b> 		
<b>vierhoek</b> 		
		4 gelijke zijden 4 gelijke (rechte) hoeken
4 gelijke (rechte) hoeken	4 gelijke zijden	
twee paar evenwijdige zijden		
één paar evenwijdige zijden		
4 hoeken 4 zijden		

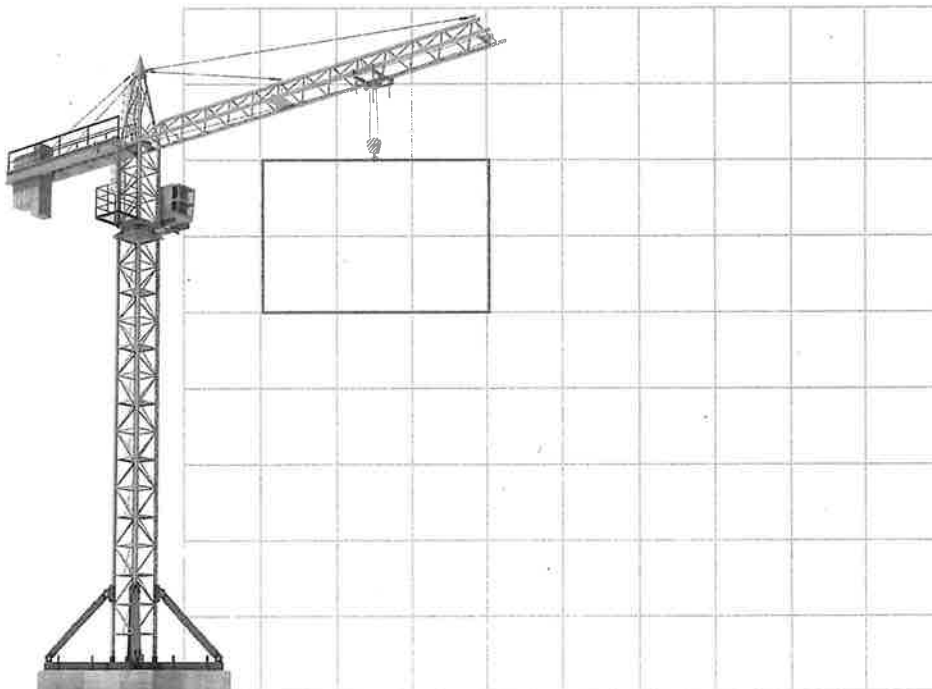
<p>Deze vierhoek heeft ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 hoeken en 4 zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> slechts één paar evenwijdige zijden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken en 4 gelijke zijden.</p>	<p>Deze vierhoek heeft ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 hoeken en 4 zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> slechts één paar evenwijdige zijden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken en 4 gelijke zijden.</p>
<p>Deze vierhoek is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>parallelogram.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ruit.</p>	<p>Deze vierhoek is een</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>rechthoek.</b></p> <p><input type="checkbox"/> vierkant.</p>



**1 Zoek de meest passende naam voor de vierhoeken.**  
**Kruis eerst de passende eigenschappen aan.**

<p>Deze vierhoek heeft ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 hoeken en 4 zijden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> slechts één paar evenwijdige zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken en 4 gelijke zijden.</p>	<p>Deze vierhoek heeft ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 hoeken en 4 zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> slechts één paar evenwijdige zijden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> twee paar evenwijdige zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 gelijke zijden.</p> <p><input type="checkbox"/> 4 gelijke (rechte) hoeken en 4 gelijke zijden.</p>
Deze vierhoek is een trapezium	Deze vierhoek is een ruit

**2 Aan de kraan hangt rechthoekige plank met een basis van 3 cm en een hoogte van 2 cm.**  
**Teken deze plank.**





# METEN EN METEND REKENEN

## LES 21 Geldrekenen: inkoopprijs, verkoopprijs, winst en verlies met kommagetallen



1 Is er winst of verlies? Kijk goed en kruis aan.

inkoopprijs > verkoopprijs → verlies  
inkoopprijs < verkoopprijs → winst

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 4	€ 5,50	X	
€ 24,75	€ 50	X	
€ 16,95	€ 12,50		X
€ 150	€ 399,99	X	
€ 75,50	€ 115,95	X	

2 Tijd voor de grote schoonmaak! Vul de tabel verder aan.

verlies = inkoopprijs - verkoopprijs  
winst = verkoopprijs - inkoopprijs



handzeep

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 1,25	€ 2,50	€ 1,25	

$$€ 2,50 - € 1,25 = € 1,25$$



javel

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 0,75	€ 1,80	€ 1,05	

$$€ 1,80 - € 0,75 = € 1,05$$



borstel

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 2,75	€ 1,50		€ 1,25

$$€ 2,75 - € 1,50 = € 1,25$$



spons

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 0,45	€ 0,25		€ 0,20

$$€ 0,45 - € 0,25 = € 0,20$$



stofzuiger

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 65,50	€ 97,95	€ 32,45	

$$€ 97,95 - € 65,50 = € 32,45$$



**1 Lees en los op. Kijk goed naar de gemarkeerde bedragen.**

a) Carmen heeft een winkel met huishoudartikelen. Ze koopt bij de fabrikant een schort voor € 19,95. Deze schort verkoopt ze in haar winkel voor € 14,55.

**V<sub>1</sub>** Maakt Carmen **winst** of **verlies**?

**A<sub>1</sub>** Carmen maakt \_\_\_\_\_ verlies \_\_\_\_\_ want  inkoop prijs > verkoopprijs.  
 inkoop prijs < verkoopprijs.

**V<sub>2</sub>** Hoeveel **winst/verlies** maakt Carmen?

**S**

inkoop prijs	verkoop prijs	winst	verlies
€ 19,95	€ 14,55	X	€ 5,40

**B<sub>2</sub>** € 19,95 - € 14,55 = € 5,40

**A<sub>2</sub>** Carmen maakt € 5,40 verlies

b) Carmen koopt bij de fabrikant ook een zwabber voor € 35,25. De zwabber gaat de deur uit voor € 48,85.

**V<sub>1</sub>** Maakt Carmen **winst** of **verlies**?

**A<sub>1</sub>** Carmen maakt \_\_\_\_\_ winst \_\_\_\_\_ want  inkoop prijs > verkoopprijs.  
 inkoop prijs < verkoopprijs.

**V<sub>2</sub>** Hoeveel **winst/verlies** maakt Carmen?

**S**

inkoop prijs	verkoop prijs	winst	verlies
€ 35,25	€ 48,85	€ 13,60	X



**B<sub>2</sub>** € 48,85 - € 35,25 = € 13,60

**A<sub>2</sub>** Carmen maakt € 13,60 winst

**2 Lees de uitspraak van Carmen. Heeft ze juist gerekend? Kruis aan. Verbeter haar als ze niet juist rekende.**



Ik kocht deze spray voor € 3,15 bij de groothandelaar. Ik verkoop hem voor € 5,55 in mijn winkel. Ik maar € 1,40 winst.

Carmen heeft juist gerekend.

Carmen heeft niet juist gerekend want

$$€ 5,55 - € 3,15 = € 2,40$$



Turf de glazen die obers Mats en Mia deze week lieten vallen.

ober Mats



ober Mia



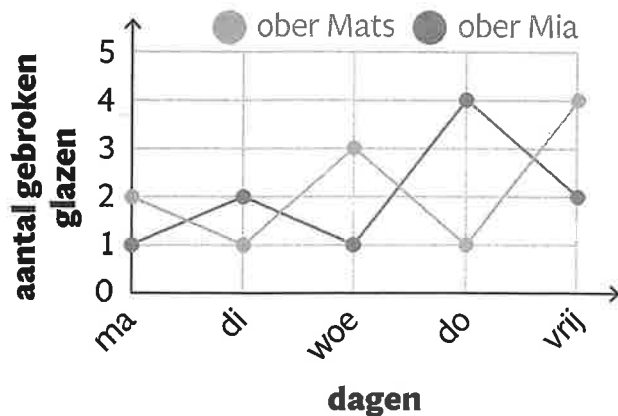
ma	di	woe	do	vrij

ma	di	woe	do	vrij

Zet de turflijst om naar een meervoudige tabel met getallen.

dagen	aantal gebroken glazen	
	ober Mats	ober Mia
ma	2	1
di	1	2
woe	3	1
do	1	4
vrij	4	2

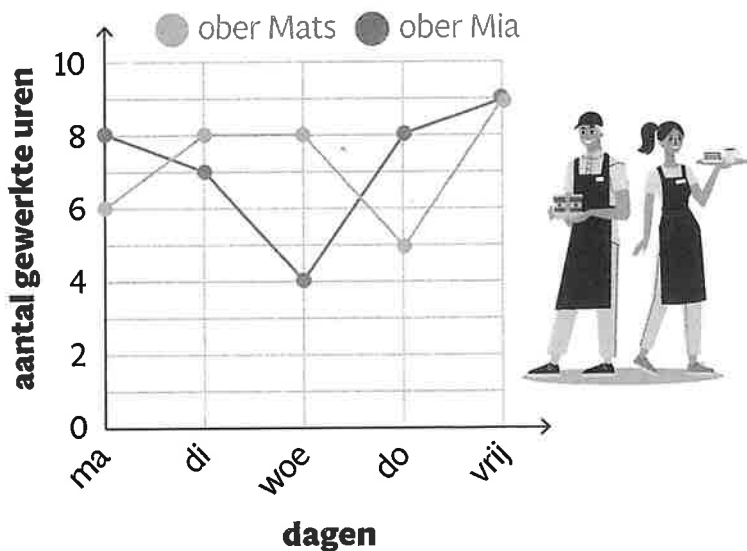
Zet de meervoudige tabel om naar een lijngrafiek.





**Obers Mats en Mia werken niet elke dag hetzelfde aantal uren. Kijk naar de meervoudige tabel en vul de lijngrafiek aan.**

dagen	aantal gewerkte uren	
	ober Mats	ober Mia
ma	6	8
di	8	7
woe	8	4
do	5	8
vrij	9	9



**Lees en los op.**

Op welke dag werkt ober Mats het **minste** uren?

op donderdag

Op welke dag werkt ober Mia **evenveel** uren als ober Mats?

op vrijdag

Op welke dag werkt ober Mats **dubbel** zoveel uren als ober Mia?

op woensdag

Op welke dag werken ober Mats en Mia samen in totaal vijftien uur?

op dinsdag

Op welke dag werkt ober Mia twee uur **meer** dan ober Mats?

op maandag



**1 Hoe laat is het? Noteer het met cijfers.**

Hoe noteer ik het uur op de digitale klok?

- 1) We kijken eerst naar de **kleine wijzer**. Welk uur is het geweest?  
We schrijven het uur.
- 2) Nu kijken we naar de **grote wijzer**. Hoeveel minuten staat die voorbij de 12?  
We schrijven de minuten.
- 3) We kijken nu naar de **secondewijzer**. Hoeveel seconden staat die voorbij de 12?  
We schrijven de seconden.

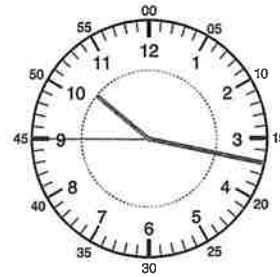


voor de middag

07 : 42 : 10

na de middag

19 : 42 : 10



voor de middag

10 : 17 : 45

na de middag

22 : 17 : 45

**2 Vul aan tot de volgende minuut. TIP 1 minuut = 60 seconden**

16:32:17

→  
+ 43 sec.

16:33:00

08:09:39

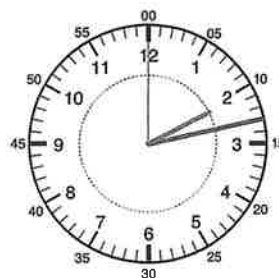
→  
+ 21 sec.

08:10:00

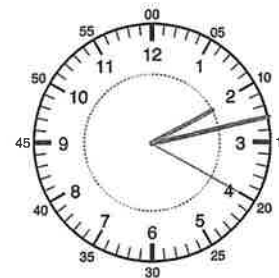
**3 Hoelang heeft Loes nodig om een popje uit te knippen? Bereken de tijdsduur.**



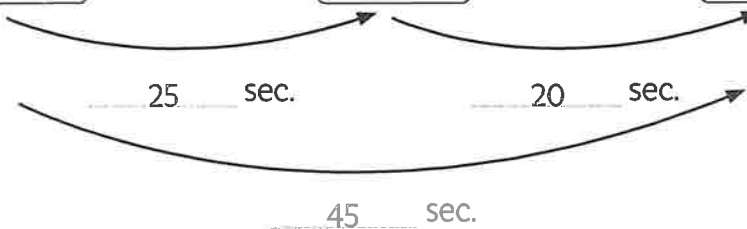
14:12:35



14:13:00



14:13:20

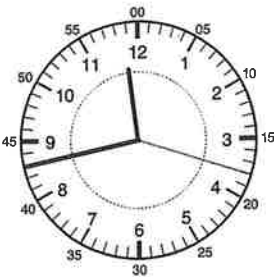




**METEN EN METEND REKENEN**  
**LES 3 Klokkezen: tot op 1 seconde en tijdsduur**



**1** Hoe laat is het? Noteer het met cijfers.



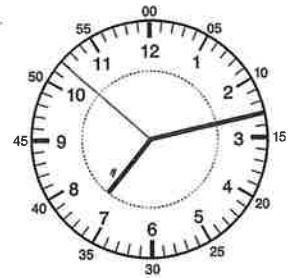
voor de middag

11 : 43 : 18



na de middag

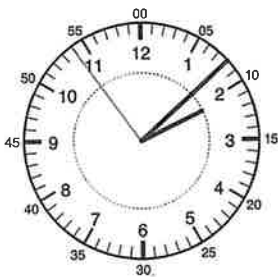
16 : 22 : 03



na de middag

19 : 13 : 52

**2** Ali en Bernice vouwen deze namiddag om ter snelst een vlieger. Bereken hoeveel tijd ze hier allebei voor nodig hebben. Kruis de vlieger aan die het vlugste gevouwen werd.



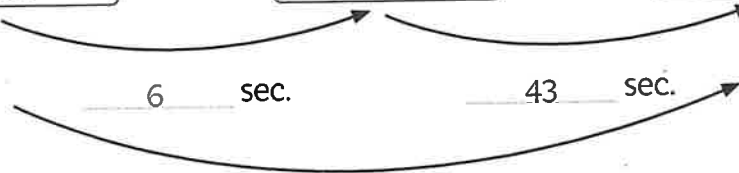
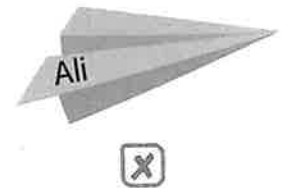
14 : 08 : 54



14 : 09 : 00



14 : 09 : 43



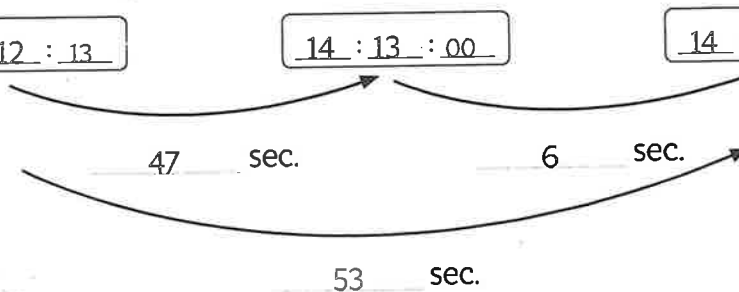
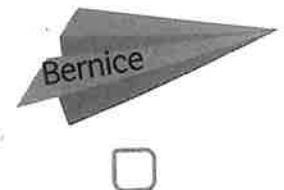
14 : 12 : 13



14 : 13 : 00



14 : 13 : 06





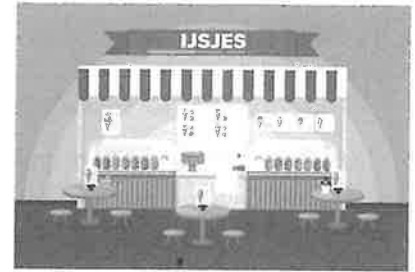
# METEN EN METEND REKENEN

## LES 4 Vraagstukken over geldrekenen, temperatuur en snelheid



### 1 Lees en los op.

Nina baat een ijssalon uit. Voor de allerkleinsten staan er waterijsjes op de kaart. Ze koopt de waterijsjes voor € 0,45 per stuk aan bij de groothandelaar. Zelf verkoopt ze de ijsjes voor € 1,75 per stuk.



**V<sub>1</sub>** Maakt Nina **winst** of **verlies**?

**A<sub>1</sub>** Nina maakt \_\_\_\_\_ winst \_\_\_\_\_ want  inkoopprijs > verkoopprijs.

inkoopprijs < verkoopprijs.

**V<sub>2</sub>** Hoeveel winst/verlies maakt Nina per ijsje?

**T/S**

inkoopprijs	verkoopprijs	winst	verlies
€ 0,45	€ 1,75	€ 1,30	

**B<sub>2</sub>** € 1,75 - € 0,45 = € 1,30

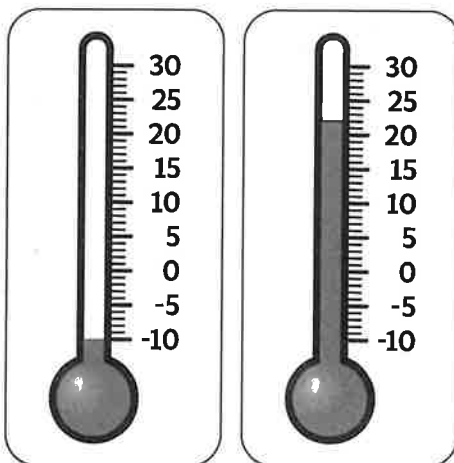
**A<sub>2</sub>** Nina maakt € 1,30 winst per ijsje.

### 2 Lees en los op.

Nina bewaart de waterijsjes in een diepvriezer bij -10 °C. In het ijssalon is het 22 °C.

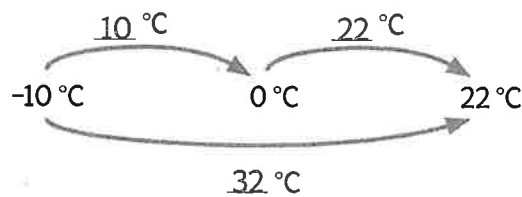
**V** Wat is het **temperatuurverschil** tussen de diepvriezer en het ijssalon?

**B**



diepvries

ijssalon



**A** Het temperatuurverschil is 32 °C.



1 Lees en los op.

Nina heeft verschillende dozen schepijs gekocht in één winkel die 7 km verder ligt dan het ijssalon. Ze vervoert het ijs met haar auto aan een gemiddelde snelheid van 42 km/u

V Hoelang heeft de autorit met het schepijs geduurd?

B

afstand	42 km	<u>7</u> km
tijd	1 uur = <u>60</u> min.	<u>10</u> min.

:6

:6

A De autorit met het schepijs heeft 10 min. geduurd

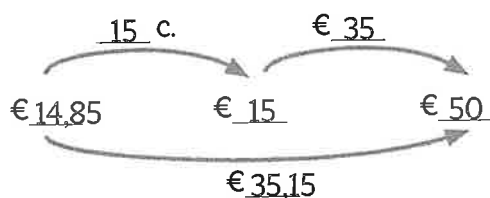
2 Lees en los op.

Joppe is dol op ijs. Tante Bea trakteert hem voor zijn verjaardag in het ijssalon op het ijsje van het huis. De ijsscoupe kost € 14,85. Tante Bea betaalt met een biljet van € 50.



V1 Hoeveel krijgt ze terug?

B1



A1 Ze krijgt € 35,15 terug

V2 Teken de kostprijs van het ijsje van het huis met zo weinig mogelijk munten en biljetten.

A2





### 1 Zoek de som.

$$4 + 9 = \underline{13}$$

$$40 + 90 = \underline{130}$$

$$400 + 900 = \underline{1300}$$

$$4\ 000 + 9\ 000 = \underline{13\ 000}$$

$$18 + 5 = \underline{23}$$

$$1,8 + 0,5 = \underline{2,3}$$

$$0,18 + 0,05 = \underline{0,23}$$

$$0,018 + 0,005 = \underline{0,023}$$

### 2 Zoek het verschil.

$$25 - 3 = \underline{22}$$

$$250 - 30 = \underline{220}$$

$$2\ 500 - 300 = \underline{2\ 200}$$

$$25\ 000 - 3\ 000 = \underline{22\ 000}$$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

$$1,3 - 0,6 = \underline{0,7}$$

$$0,13 - 0,06 = \underline{0,07}$$

$$0,013 - 0,006 = \underline{0,007}$$

### 3 Reken uit.



Het eerste getal houden we heel. Het tweede getal doen we er in stappen bij/af.

$$32\ 300 + 11\ 400 = 32\ 300 + \underline{10\ 000} + \underline{1\ 000} + \underline{400} = \underline{43\ 700}$$

$$\underline{42\ 300} \quad \underline{43\ 300}$$

$$41\ 500 + 26\ 400 = 41\ 500 + \underline{20\ 000} + \underline{6\ 000} + \underline{400} = \underline{67\ 900}$$

$$\underline{61\ 500} \quad \underline{67\ 500}$$

$$7,520 + 0,325 = 7,520 + \underline{0,300} + \underline{0,020} + \underline{0,005} = \underline{7,845}$$

$$\underline{7,820} \quad \underline{7,840}$$

$$63\ 200 - 21\ 100 = 63\ 200 - \underline{20\ 000} - \underline{1\ 000} - \underline{100} = \underline{42\ 100}$$

$$\underline{43\ 200} \quad \underline{42\ 200}$$

$$58\ 400 - 34\ 200 = 58\ 400 - \underline{30\ 000} - \underline{4\ 000} - \underline{200} = \underline{24\ 200}$$

$$\underline{28\ 400} \quad \underline{24\ 400}$$

$$9,575 - 0,125 = 9,575 - \underline{0,100} - \underline{0,020} - \underline{0,005} = \underline{9,450}$$

$$\underline{9,475} \quad \underline{9,455}$$



1 Los op. Noteer tussenstappen.

$$42\,520 + 10\,360 = 42\,520 + 10\,000 \mid + 300 \mid + 60 = 52\,880$$

$$52\,520 \mid 52\,820$$

$$23\,900 + 55\,300 = 23\,900 + 50\,000 \mid + 5\,000 \mid + 300 = 79\,200$$

$$73\,900 \mid 78\,900 \mid 100 \mid 200$$

$$0,800 + 0,755 = 0,800 + 0,700 \mid + 0,050 \mid + 0,005 = 1,555$$

$$1,500 \mid 1,550$$

$$66\,680 - 30\,440 = 66\,680 - 30\,000 \mid - 400 \mid - 40 = 36\,240$$

$$36\,680 \mid 36\,280$$

$$84\,200 - 42\,700 = 84\,200 - 40\,000 \mid - 2\,000 \mid - 700 = 41\,500$$

$$44\,200 \mid 42\,200 \mid 200 \mid 500$$

$$4,050 - 1,500 = 4,050 - 1 \mid - 0,500 = 2,550$$

$$3,050$$

2 Reken uit. Verbind elk dier met de juiste uitkomst.

8 - 1,745

28 150 + 37 100

3,005 + 3,020

65 250

6,025

60 250

6,255

78 050 - 12 800

69 080 - 8 830

3,200 + 3,055

$$8 - 1,745 = 8 - 1 \mid - 0,700 \mid - 0,040 \mid - 0,005 = 6,255$$

$$7 \mid 6,300 \mid 6,260$$

$$28\,150 + 37\,100 = 28\,150 + 30\,000 \mid + 7\,000 \mid + 100 = 65\,250$$

$$58\,150 \mid 65\,150$$

$$3,005 + 3,020 = 3,005 + 3 \mid + 0,020 = 6,025$$

$$6,005$$

$$78\,050 - 12\,800 = 78\,050 - 10\,000 \mid - 2\,000 \mid - 200 = 65\,250$$

$$68\,050 \mid 66\,050$$

$$69\,080 - 8\,830 = 69\,080 - 8\,000 \mid - 800 \mid - 30 = 60\,250$$

$$61\,080 \mid 60\,280$$

$$3,200 + 3,055 = 3,200 + 3 \mid + 0,050 \mid + 0,005 = 6,255$$

$$6,200 \mid 6,250$$



**Zoek het product.**

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 80 = 480$

$6 \times 800 = 4\,800$

$6 \times 8\,000 = 48\,000$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 0,9 = 4,5$

$5 \times 0,09 = 0,45$

$5 \times 0,009 = 0,045$

**Zoek het quotiënt.**

$32 : 4 = 8$

$320 : 4 = 80$

$3\,200 : 4 = 800$

$32\,000 : 4 = 8\,000$

$15 : 5 = 3$

$1,5 : 5 = 0,3$

$0,15 : 5 = 0,03$

$0,015 : 5 = 0,003$

**Los op. Noteer tussenstappen. Kijk goed naar het bewerkingsteken.**

$5 \times 16\,000 = (5 \times 10\,000) + (5 \times 6\,000) = 80\,000$

1000 6000 50.000 30.000

$3 \times 18\,000 = (3 \times 10\,000) + (3 \times 8\,000) = 54\,000$

100 8.000 30.000 24.000

$34\,000 : 6 = (60\,000 : 6) + (24\,000 : 6) = 14\,000$

0 24.000 10.000 4.000

$2\,800 : 4 = (3\,200 : 4) + (800 : 4) = 820$

100 800 8.000 200

**Los op. Noteer tussenstappen. Kijk goed naar het bewerkingsteken.**

$7 \times 0,008 = 56 \quad d = 0,056$

$4 \times 0,016 = 64 \quad d = 0,064$

$99 : 3 = 33 \quad d = 0,033$

$246 : 6 = 41 \quad d = 0,041$

**1 Los op. Noteer tussenstappen.**

$$6 \times 13\,000 = (6 \times 10\,000) + (6 \times 3\,000) = 78\,000$$

60 000      18 000

$$4 \times 22\,100 = (4 \times 20\,000) + (4 \times 2\,000) + (4 \times 100) = 88\,400$$

80 000      8 000      400

$$96\,000 : 8 = (80\,000 : 8) + (16\,000 : 8) = 12\,000$$

80 000    16 000    10 000      2 000

$$60\,900 : 3 = (60\,000 : 3) + (900 : 3) = 20\,300$$

60 000    900    20 000      300

**2 Los op. Noteer tussenstappen.**

$$4 \times 0,24 = 4 \times 24 \text{ h} = 96 \text{ h} = 0,96$$

$$6 \times 1,015 = (6 \times 1) + (6 \times 15 \text{ d}) = 6 + 90 \text{ d} = 6 + 0,090 = 6,090$$

$$0,910 : 7 = 910 \text{ d} : 7 = 130 \text{ d} = 0,130$$

$$8,426 : 2 = (8 : 2) + (426 \text{ d} : 2) = 4 + 213 \text{ d} = 4 + 0,213 = 4,213$$

**3 Los op. Noteer tussenstappen. Orden je uitkomsten van groot naar klein.**

Het grootste getal komt bij de eerste ruiter en het kleinste getal bij de laatste ruiter.

$$24,930 : 3 = (24 : 3) + (930 \text{ d} : 3) = 8 + 310 \text{ d} = 8 + 0,310 = 8,310$$

$$3 \times 11\,250 = (3 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (3 \times 200) + (3 \times 50) = 33\,750$$

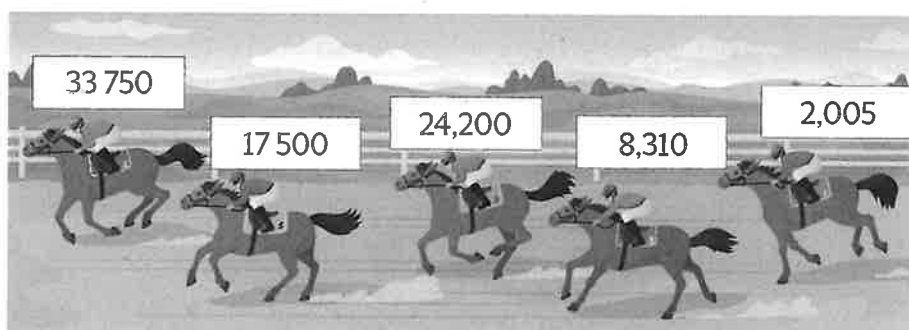
30 000      3 000      600      150

$$18,045 : 9 = (18 : 9) + (45 \text{ d} : 9) = 2 + 5 \text{ d} = 2 + 0,005 = 2,005$$

$$70\,000 : 4 = (40\,000 : 4) + (28\,000 : 4) + (2\,000 : 4) = 17\,500$$

10 000      7 000      500

$$8 \times 3,025 = (8 \times 3) + (8 \times 25 \text{ d}) = 24 + 200 \text{ d} = 24 + 0,200 = 24,200$$





# METEN EN METEND REKENEN

## LES 17 Lengtematen, inhoudsmaten en gewichten omzetten, optellen en aftrekken



**TIP** De **eenheden** staan in de kolom van de **maateenheid**.

### 1 Zet de lengtematen om. Gebruik de tabel.

2,5 cm = 25 mm

83,7 dm = 837 cm

48 cm = 4,8 dm

6,2 m = 62 dm

m	dm	cm	mm
		2	5
8	3	7	
	4	8	
6	2		

### 2 Zet de inhoudsmaten om. Gebruik de tabel.

4,8 dl = 48 cl

75,5 cl = 755 ml

900 cl = 9 l

9,75 l = 9750 ml

l	dl	cl	ml
	4	8	
	7	5	5
9	0	0	
9	7	5	0

### 3 Zet de gewichten om. Gebruik de tabel.

1,2 kg = 1200 g

5,45 kg = 5450 g

625 kg = 0,625 ton

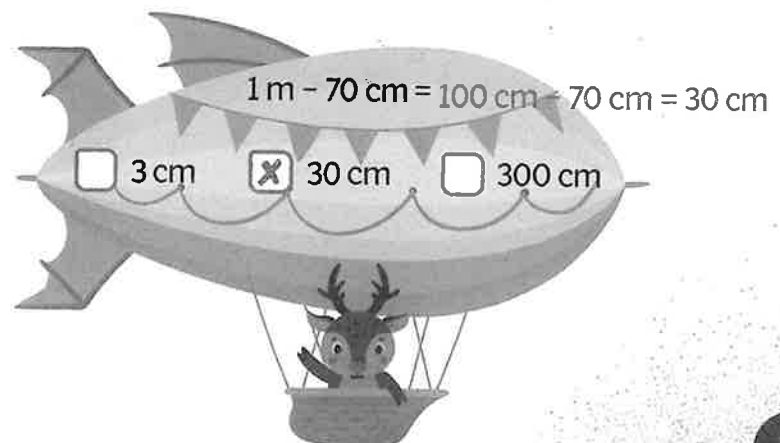
3,8 ton = 3800 kg

kg	100 g	10 g	g
1	2	0	0
5	4	5	0

ton	100 kg	10 kg	kg
0	6	2	5
3	8	0	0

### 4 Los de aftrekking op door een van de lengtematen om te zetten. Kruis de juiste oplossing aan.

m	dm	cm	mm
1	0	0	





# METEN EN METEND REKENEN

## LES 17 Lengtematen, inhoudsmaten en gewichten omzetten, optellen en aftrekken



### 1 Zet de lengtematen om. Gebruik de tabel.

$15,4 \text{ dm} = \underline{1,54} \text{ m}$

$8 \text{ cm} = \underline{80} \text{ mm}$

$2,4 \text{ km} = \underline{2400} \text{ m}$

$250 \text{ mm} = \underline{2,50} \text{ dm}$

km	100 m	10 m	m	dm	cm	mm
			1	5	4	
					8	0
2	4	0	0			
				2	5	0

### 2 Zet de inhoudsmaten om. Gebruik de tabel.

$3,75 \text{ l} = \underline{375} \text{ cl}$

$4,8 \text{ dl} = \underline{480} \text{ ml}$

$85 \text{ ml} = \underline{8,5} \text{ cl}$

$325 \text{ cl} = \underline{3,25} \text{ l}$

l	dl	cl	ml
3	7	5	
	4	8	0
		8	5
3	2	5	

### 3 Zet de gewichten om. Gebruik de tabel.

$3,6 \text{ ton} = \underline{3600} \text{ kg}$

$6 \times 100 \text{ g} = \underline{0,6} \text{ kg}$

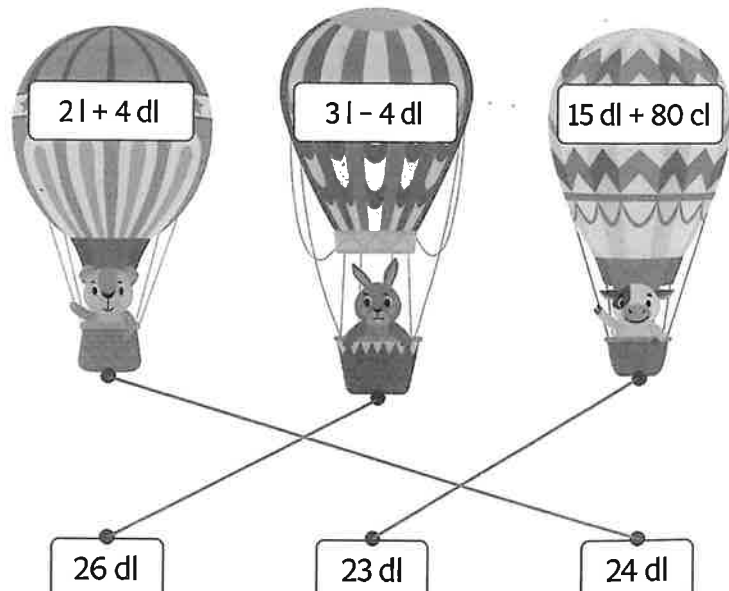
$1255 \text{ kg} = \underline{1,255} \text{ ton}$

$8,4 \text{ kg} = \underline{8400} \text{ g}$

ton	100 kg	10 kg	kg	100 g	10 g	g
3	6	0	0			
			0	6		
1	2	5	5			
			8	4	0	0

### 4 Verbind de optellingen en aftrekking met de juiste uitkomst.

l	dl	cl	ml
2	0		
3	0		
	8	0	







**1 Lees en los op. Gebruik de tabel.**

Senne maakt een vogelhuisje. Hij zaagt een plank van 6 **decimeter** in vier gelijke stukken.

**V** Hoe lang is één plank? Noteer in **centimeter**.

**T/S**

m	dm	cm	mm
	6	0	



**B**  $60 \text{ cm} : 4 = (40 \text{ cm} : 4) + (20 \text{ cm} : 4) = 15 \text{ cm}$   
                           10 cm           5 cm

**A** Eén plank is 15 cm lang



**2 Lees en los op. Gebruik de tabel.**

Senne maakt ook een waterbak om naast het vogelhuisje te zetten. Nu kunnen de vogels drinken en een bad nemen. In de waterbak kan 2,4 **liter**. Senne vult hem met 80 **centiliter**.

**V** Hoeveel centiliter water kan Senne nog in de waterbak gieten?

**T/S**

l	dl	cl	ml
2	4	0	

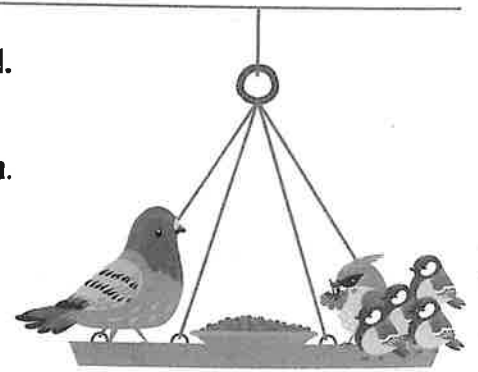
**B**  $240 \text{ cl} - 80 \text{ cl} = 160 \text{ cl}$   
           40 cl   40 cl

**A** Senne kan nog 160 cl water in de waterbak gieten



**3 Kijk goed naar de afbeelding, lees en los op. Gebruik de tabel.**

Er landen zes vogels op de voederplank in Sennes tuin. De grijze duif weegt 0,3 **kilogram**. De bruine kievit weegt 240 **gram**. Het gewicht/massa aan beide kanten van de voederplank is **gelijk**.



**V<sub>1</sub>** Hoeveel wegen de andere vier gele vogeltjes samen?

**V<sub>2</sub>** Hoeveel gram weegt één geel vogeltje?

**B**  $300 \text{ g} - 240 \text{ g} = 60 \text{ g}$   
 $60 \text{ g} : 4 = (40 \text{ g} : 4) + (20 \text{ g} : 4) = 15 \text{ g}$   
                           10 g           5 g

**T/S**

kg	100 g	10 g	g
0	3	0	0

**A<sub>1</sub>** De 4 gele vogeltjes wegen samen 60 gram

**A<sub>2</sub>** 1 geel vogeltje weegt 15 gram



**1 Reken de optellingen en aftrekkingen uit. Noteer alle tussenstappen.**

$$34\,700 + 23\,200 = 34\,700 + \underline{20\,000} + \underline{3\,000} + \underline{200} = \underline{57\,900}$$

$$\underline{54\,700} \quad \underline{57\,700}$$

$$8,125 + 2,350 = 8,125 + \underline{2} + \underline{0,300} + \underline{0,050} = \underline{10,475}$$

$$\underline{10,125} \quad \underline{10,425}$$

$$86\,600 - 44\,200 = 86\,600 - \underline{40\,000} - \underline{4\,000} - \underline{200} = \underline{42\,400}$$

$$\underline{46\,600} \quad \underline{42\,600}$$

$$6,855 - 1,015 = 6,855 - \underline{1} - \underline{0,010} - \underline{0,005} = \underline{5,840}$$

$$\underline{5,855} \quad \underline{5,845}$$

**2 Reken de vermenigvuldigingen en delingen uit. Noteer tussenstappen.**

$$3 \times 27\,000 = (3 \times 20\,000) + (3 \times 7\,000) = \underline{81\,000}$$

$$\begin{array}{r} 20\,000 \quad 7\,000 \\ \hline 60\,000 \quad 21\,000 \end{array}$$

$$4 \times 14\,000 = (4 \times 10\,000) + (4 \times 4\,000) = \underline{56\,000}$$

$$\begin{array}{r} 10\,000 \quad 4\,000 \\ \hline 40\,000 \quad 16\,000 \end{array}$$

$$92\,000 : 4 = (80\,000 : 4) + (12\,000 : 4) = \underline{23\,000}$$

$$\begin{array}{r} 80\,000 \quad 12\,000 \\ \hline 20\,000 \quad 3\,000 \end{array}$$

$$85\,000 : 5 = (50\,000 : 5) + (35\,000 : 5) = \underline{17\,000}$$

$$\begin{array}{r} 50\,000 \quad 35\,000 \\ \hline 10\,000 \quad 7\,000 \end{array}$$

**3 Reken de vermenigvuldigingen en delingen uit. Noteer tussenstappen.**

$$9 \times 0,04 = 9 \times 4 \text{ h} = \underline{36} \text{ h} = \underline{0,36}$$

$$7 \times 0,012 = \underline{7} \times \underline{12} \text{ d} = \underline{84} \text{ d} = \underline{0,084}$$

$$0,84 : 4 = 84 \text{ h} : 4 = \underline{21} \text{ h} = \underline{0,21}$$

$$0,255 : 5 = \underline{255} \text{ d} : \underline{5} = \underline{51} \text{ d} = \underline{0,051}$$





1 Los op. Noteer tussenstappen.

$$3,240 + 4,155 = 3,240 + 4 \left| + 0,100 \right| + 0,050 \left| + 0,005 = 7,395 \right.$$

$$\begin{array}{r} 7,240 \\ 7,340 \\ 7,390 \end{array}$$

$$95\,200 - 63\,500 = 95\,200 - 60\,000 \left| - 3\,000 \right| - 500 = 31\,700$$

$$\begin{array}{r} 35\,200 \\ 32\,200 \\ 200\,300 \end{array}$$

$$8 \times 7\,400 = (8 \times 7\,000) + (8 \times 400) = 59\,200$$

$$\begin{array}{r} 56\,000 \\ 3\,200 \end{array}$$

$$9,636 : 3 = (9 : 3) + (636 \text{ d} : 3) = 3 + 212 \text{ d} = 3 + 0,212 = 3,212$$

2 Los op door flexibel te rekenen.

$$52\,387 - 1\,999 = 52\,387 - 2\,000 + 1 = 50\,388$$

$$35\,275 + 12\,355 + 14\,725 = (35\,275 + 14\,725) + 12\,355$$

$$= 50\,000 + 12\,355 = 62\,355$$

$$2,5 \times 27 \times 4 = (2,5 \times 4) \times 27 = 10 \times 27 = 270$$

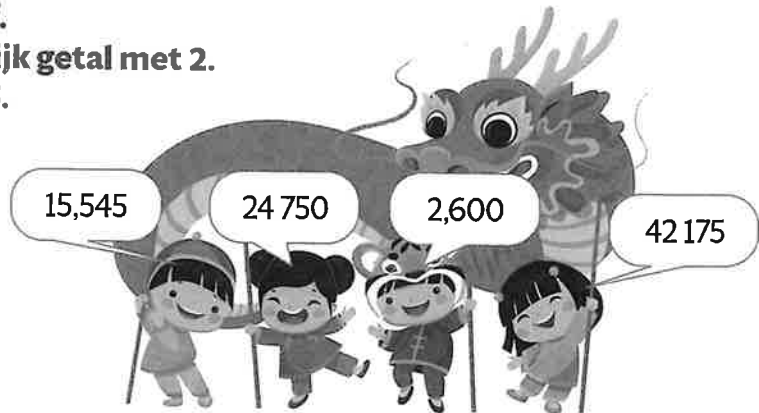
3 Kijk naar de tekening.

Tel de natuurlijke getallen op.

Trek de kommagetallen van elkaar af.

Vermenigvuldig het kleinste natuurlijk getal met 2.

Deel het grootste kommagetal door 5.



$$24\,750 + 42\,175 = 24\,750 + 40\,000 \left| + 2\,000 \right| + 100 \left| + 70 \right| + 5 = 66\,925$$

$$\begin{array}{r} 64\,750 \\ 66\,750 \\ 66\,850 \\ 66\,920 \end{array}$$

$$15,545 - 2,600 = 15,545 - 2 \left| - 0,600 = 12,945 \right.$$

$$\begin{array}{r} 13,545 \\ 0,500 \\ 0,100 \end{array}$$

$$24\,750 \times 2 = (20\,000 \times 2) + (4\,000 \times 2) + (700 \times 2) + (50 \times 2) = 49\,500$$

$$\begin{array}{r} 40\,000 \\ 8\,000 \\ 1\,400 \\ 100 \end{array}$$

$$15,545 : 5 = (15 : 5) + (545 \text{ d} : 5) = 3 + 109 \text{ d} = 3 + 0,109 = 3,109$$



**Los cijferend op. Maak eerst een schatting.**

$36\,518 + 52\,735 = 89\,253$

Ik schat:  $36\,500 + 52\,700 = 89\,200$



	HD	TD	D	H	T	E
			1		1	
		3	6	5	1	8
		5	2	7	3	5
+		8	9	2	5	3

$736,78 - 408,59 = 328,19$

Ik schat:  $740 - 410 = 330$



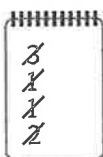
	D	H	T	E	t	h
			2	16	6	18
		7	<del>3</del>	<del>6</del>	<del>7</del>	<del>8</del>
		4	0	8	5	9
-		3	2	8	1	9

$4 \times 6\,428 = 25\,712$

Ik schat:  $4 \times 6\,400 = 25\,600$



			6	4	2	8
						4
x		2	5	7	1	2

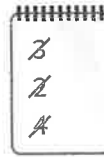


$6 \times 7,35 = 44,10$

Ik schat:  $6 \times 7 = 42$



				7	3	5
						6
x			4	4	1	0



$87\,525 : 5 = 17\,505$

Ik schat:  $90\,000 : 5 = 18\,000$



8	7	5	2	5	5				
5						1	7	5	0
(3)	(7)								
3	5								
	(2)	(5)							
	2	5							
		(0)	(2)						
			0						
			(2)	(5)					
			2	5					
				0					

$5 \times 5 = 25$   
 $10 \times 5 = 50$

$92,47 : 7 = 13,21$

Ik schat:  $91 : 7 = 13$



9	2	4	7	7			
7					1	3	2
(2)	(2)						
2	1						
	(1)	(4)					
	1	4					
		(0)	(7)				
			7				
			0				

$5 \times 7 = 35$   
 $10 \times 7 = 70$



- 1** Hoeveel volgers kijken naar de vlog van Indra en Xavier?  
Reken cijferend uit. Omcirkel wie de meeste volgers heeft.



Indra

Ik heb 34 768 plus  
27 874 volgers.

$$34\,768 + 27\,874 = 62\,642$$

$$\text{Ik schat: } 34\,800 + 27\,900$$

$$= 62\,700 \quad \text{OK}$$

	1	1	1	1	
	3	4	7	6	8
	2	7	8	7	4
+	6	2	6	4	2



Xavier

Ik heb 70 508 min  
29 643 volgers.

$$70\,508 - 29\,643 = 40\,865$$

$$\text{Ik schat: } 70\,500 - 29\,600$$

$$= 40\,900 \quad \text{OK}$$

	6	<del>9</del>	<del>14</del>	10	
	<del>7</del>	<del>0</del>	<del>4</del>	<del>0</del>	8
	2	9	6	4	3
-	4	0	8	6	5

Xavier/Indra heeft de meeste volgers.

- 2** Lees en los op.

Om nog leukere vlogs te kunnen opnemen heeft Xavier een nieuwe camera nodig. Hij koopt een camera van € 695,70 en spreidt de betaling over 6 maanden. Elke maand betaalt hij evenveel.

- V** Hoeveel betaalt Xavier per maand voor zijn nieuwe camera?  
**A** Xavier betaalt per maand € 115,95 voor zijn nieuwe camera

OK

**B**

6	9	5	7	0	6				
6					1	1	5	9	5
0	9								
	6								
	3	5							
	3	0							
		5	7						
		5	4						
			3	0					
			3	0					
				0					

$$5 \times 6 = 30$$

$$10 \times 6 = 60$$

### Huiswerk 1: Werkwoorden als werken

V.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+te	stam+ten
koken	ik kook'	zij kookte	zij kookten
kuchen	ik kuch	jij kuchte	wij kuchten
kussen	ik kus	hij kuste	jullie kusten
lachen	ik lach	zij lachte	zij lachten
maken	ik maak	jij maakte	wij maakten
ontdekken	ik ontdek	hij ontdekte	jullie ontdekten
plukken	ik pluk	zij plukte	zij plukten
pochen	ik poch	jij pochte	wij pochten
poetsen	ik poets	hij poetste	jullie poetsten
smaken	ik smaak	ik smaakte	wij smaakten

### Huiswerk 2: Werkwoorden als spelen

V.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+de	stam+den
spelen	ik speel	jij speelde	wij speelden
bellen	ik bel	hij belde	wij belden
beloven	ik beloof	zij beloofde	jullie beloofden
betalen	ik betaal	jij betaalde	zij betaalden
draaien	ik draai	ik draaide	wij draaiden
dromen	ik droom	zij droomde	jullie droomden
duwen	ik duw	jij duwde	zij duwden
herhalen	ik herhaal	hij herhaalde	wij herhaalden
herinneren	ik herinner	zij herinnerde	jullie herinnerden
horen	ik hoor	jij hoorde	zij hoorden
leggen	ik leg	hij legde	wij legden

### Huiswerk 3: Werkwoorden als rusten

V.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+te (!)	stam+ten
rusten	ik <i>rust</i>	jij <i>rustte</i>	wij <i>rustten</i>
begroeten	ik <i>begroet</i>	hij <i>begroette</i>	wij <i>begroetten</i>
haasten	ik <i>haast</i>	zij <i>haastte</i>	jullie <i>haastten</i>
heten	ik <i>heet</i>	jij <i>heette</i>	zij <i>heetten</i>
hoesten	ik <i>hoest</i>	hij <i>hoestte</i>	jullie <i>hoestten</i>
kaarten	ik <i>kaart</i>	ik <i>kaarte</i>	zij <i>kaarten</i>
kosten	ik <i>kost</i>	jij <i>kostte</i>	wij <i>kosten</i>
ontmoeten	ik <i>ontmoet</i>	hij <i>ontmoette</i>	jullie <i>ontmoetten</i>
planten	ik <i>plant</i>	zij <i>plante</i>	zij <i>plantten</i>
praten	ik <i>praak</i>	jij <i>praatte</i>	wij <i>praatten</i>

### Huiswerk 4: Werkwoorden als antwoorden

V.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+de	stam+den
antwoorden	ik <i>antwoord</i>	jij <i>antwoordde</i>	wij <i>antwoordden</i>
aanvaarden	ik <i>aanvaard</i>	hij <i>aanvaardde</i>	wij <i>aanvaardden</i>
beantwoorden	ik <i>beantwoord</i>	zij <i>beantwoordde</i>	jullie <i>beantwoordden</i>
bevrijden	ik <i>bevrijd</i>	jij <i>bevrijdde</i>	zij <i>bevrijdden</i>
bloeden	ik <i>bleed</i>	ik <i>bleedde</i>	wij <i>bleedden</i>
branden	ik <i>brand</i>	ik <i>brandde</i>	jullie <i>brandden</i>
hoeden	ik <i>hoed</i>	jij <i>hoedde</i>	zij <i>hoedden</i>
kleden	ik <i>klee</i>	hij <i>klee</i>	wij <i>klee</i>
kruiden	ik <i>kruid</i>	zij <i>kruidde</i>	jullie <i>kruidden</i>
leiden	ik <i>leid</i>	ik <i>leidde</i>	zij <i>leidden</i>

Huiswerk 5: Werkwoorden als lopen *V.T.*

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	enkelvoud	meervoud
lopen	ik <i>loop</i>	jij <i>liep</i>	wij <i>liepen</i>
beginnen	ik <i>begon</i>	hij <i>begon</i>	wij <i>begonnen</i>
bewegen	ik <i>beweeg</i>	zij <i>bewoog</i>	jullie <i>bewoogen</i>
bezoeken	ik <i>bezoek</i>	jij <i>bezocht</i>	zij <i>bezochten</i>
blazen	ik <i>blaas</i>	ik <i>blies</i>	wij <i>bliezen</i>
blijven	ik <i>blijf</i>	zij <i>bleef</i>	jullie <i>bleven</i>
breken	ik <i>breuk</i>	jij <i>brak</i>	zij <i>braken</i>
buigen	ik <i>buig</i>	hij <i>boog</i>	wij <i>bogen</i>
denken	ik <i>denk</i>	zij <i>dachten</i>	jullie <i>dachten</i>
kiezen	ik <i>kies</i>	jij <i>koos</i>	zij <i>kozen</i>
kijken	ik <i>kijk</i>	hij <i>keek</i>	wij <i>keken</i>

Huiswerk 6: Werkwoorden als vinden *V.T.*

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	enkelvoud	meervoud
vinden	ik <i>vind</i>	jij <i>vond</i>	wij <i>vonden</i>
bevinden	ik <i>bevond</i>	hij <i>bevond</i>	wij <i>bevonden</i>
bieden	ik <i>bied</i>	ik <i>bood</i>	jullie <i>broden</i>
binden	ik <i>bind</i>	jij <i>bond</i>	zij <i>bonden</i>
doen	ik <i>doe</i>	hij <i>deed</i>	wij <i>deden</i>
glijden	ik <i>glijd</i>	zij <i>gleed</i>	jullie <i>gleden</i>
hebben	ik <i>heb</i>	ik <i>had</i>	zij <i>hadden</i>
houden	ik <i>houd</i>	hij <i>hield</i>	wij <i>hielden</i>
lijden	ik <i>lijd</i>	zij <i>leed</i>	jullie <i>leden</i>
onthouden	ik <i>onthoud</i>	jij <i>onthield</i>	zij <i>onthielden</i>
ontstaan	ik .....	ik .....	wij .....
rijden	ik .....	zij .....	jullie .....
snijden	ik .....	jij .....	zij .....
verbieden	ik .....	hij .....	wij .....
verbinden	ik .....	ik .....	jullie .....
verstaan	ik .....	hij .....	zij .....
verzenden	ik .....	zij .....	wij .....
worden	ik .....	iii	jullie

### Huiswerk 1: Werkwoorden als werken

T.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+t-vorm	wij-vorm
werken	ik <u>werk</u>	jij <u>werkt</u>	wij <u>werken</u>
bakken	ik <u>bak</u>	hij <u>bakt</u>	wij <u>bakken</u>
bedekken	ik <u>bedek</u>	zij <u>bedekt</u>	wij <u>bedekken</u>
beslissen	ik <u>beslis</u>	jij <u>beslist</u>	wij <u>beslissen</u>
blaffen	ik <u>blaf</u>	hij <u>blaft</u>	wij <u>blaffen</u>
boksen	ik <u>boks</u>	zij <u>bokst</u>	wij <u>boksen</u>
danken	ik <u>dank</u>	jij <u>dankt</u>	wij <u>danken</u>
dansen	ik <u>dans</u>	hij <u>danst</u>	wij <u>dansen</u>
fietsen	ik <u>fiets</u>	zij <u>fietst</u>	wij <u>fietsen</u>
gebruiken	ik <u>gebruik</u>	jij <u>gebruikt</u>	wij <u>gebruiken</u>
glimlachen	ik <u>glimlach</u>	hij <u>glimlacht</u>	wij <u>glimlachen</u>
hopen	ik <u>hoop</u>	zij <u>hoopt</u>	wij <u>hopen</u>
kloppen	ik <u>klop</u>	jij <u>klopt</u>	wij <u>kloppen</u>
knippen	ik <u>knip</u>	hij <u>knipt</u>	wij <u>knippen</u>
koken	ik <u>kook</u>	zij <u>kookt</u>	wij <u>koken</u>

### Huiswerk 2: Werkwoorden als spelen

T.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+t-vorm	wij-vorm
spelen	ik <u>speel</u>	jij <u>speelt</u>	wij <u>spelen</u>
bellen	ik <u>bel</u>	hij <u>belt</u>	wij <u>bellen</u>
beloven	ik <u>beloof</u>	zij <u>belooft</u>	wij <u>beloven</u>
betalen	ik <u>betaal</u>	jij <u>betaalt</u>	wij <u>betalen</u>
draaien	ik <u>draai</u>	hij <u>draait</u>	wij <u>draaien</u>
dromen	ik <u>droom</u>	zij <u>droomt</u>	wij <u>dromen</u>
duwen	ik <u>duw</u>	jij <u>duwt</u>	wij <u>duwen</u>
herhalen	ik <u>herhaal</u>	hij <u>herhaalt</u>	wij <u>herhalen</u>
herinneren	ik <u>herinner</u>	zij <u>herinnert</u>	wij <u>herinneren</u>
horen	ik <u>hoor</u>	jij <u>hoort</u>	wij <u>horen</u>
leggen	ik <u>leg</u>	hij <u>legt</u>	wij <u>leggen</u>

Huiswerk 3: Werkwoorden als rusten

T.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam-vorm (!)	wij-vorm
rusten	ik <i>rust</i>	jij <i>rust (!)</i>	wij <i>rusten</i>
begroeten	ik <i>begroet</i>	hij <i>begroet</i>	wij
haasten	ik <i>haast</i>	zij <i>haast</i>	wij
heten	ik <i>heet</i>	jij <i>heet</i>	wij
hoesten	ik <i>hoest</i>	hij <i>hoest</i>	wij
kaarten	ik <i>kaart</i>	zij <i>kaart</i>	wij <i>zie inf.!</i>
kosten	ik <i>kost</i>	jij <i>kost</i>	wij
ontmoeten	ik <i>ontmoet</i>	hij <i>ontmoet</i>	wij
planten	ik <i>plant</i>	zij <i>plant</i>	wij
praten	ik <i>praat</i>	jij <i>praat</i>	wij
richten	ik <i>richt</i>	hij <i>richt</i>	wij

Huiswerk 4: Werkwoorden als antwoorden

T.T.

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+t-vorm	wij-vorm
antwoorden	ik <i>antwoord</i>	jij <i>antwoordt</i>	wij <i>antwoorden</i>
aanvaarden	ik <i>aanvaard</i>	hij <i>aanvaardt</i>	wij
beantwoorden	ik <i>beantwoord</i>	zij <i>beantwoordt</i>	wij
bevrijden	ik <i>bevrijd</i>	jij <i>bevrijdt</i>	wij
bloeden	ik <i>bloed</i>	hij <i>bloedt</i>	wij
branden	ik <i>brand</i>	zij <i>brandt</i>	wij <i>zie tabel</i>
hoeden	ik <i>hoed</i>	jij <i>hoedt</i>	wij <i>inf.</i>
kleden	ik <i>kleed</i>	hij <i>kleedt</i>	wij
kruiden	ik <i>kruid</i>	zij <i>kruidt</i>	wij
leiden	ik <i>leid</i>	jij <i>leidt</i>	wij
melden	ik <i>meld</i>	hij <i>meldt</i>	wij
raden	ik	zij	wij
redden	ik	jij	wij
scheiden	ik	hij	wij
schudden	ik	zij	wij
verantwoorden	ik	jij	wij
verbranden	ik	hij	wij

### Huiswerk 5: Werkwoorden als lopen

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+t-vorm	wij-vorm
lopen	ik <i>loop</i>	jij <i>loopt</i>	wij <i>lopen</i>
beginnen	ik <i>begin</i>	hij <i>begint</i>	wij
bewegen	ik <i>beweeg</i>	zij <i>beweegt</i>	wij
bezoeken	ik <i>bezoek</i>	jij <i>bezoekt</i>	wij
blazen	ik <i>blaas</i>	hij <i>blaast</i>	wij
blijven	ik <i>blijf</i>	zij <i>blijft</i>	wij } zie tabel
breken	ik <i>brek</i>	jij <i>brekt</i>	wij } inf.
buigen	ik <i>buig</i>	hij <i>buigt</i>	wij
denken	ik <i>denk</i>	zij <i>denkt</i>	wij
kiezen	ik <i> kies</i>	jij <i>kijst</i>	wij
kijken	ik <i>kijk</i>	hij <i>kijkt</i>	wij

### Huiswerk 6: Werkwoorden als vinden

Datum: .....

Infinitief	stam (ik-vorm)	stam+t-vorm	wij-vorm
vinden	ik <i>vind</i>	jij <i>vindt</i>	wij <i>vinden</i>
bevinden	ik <i>bevind</i>	hij <i>bevindt</i>	wij
bieden	ik <i>bied</i>	zij <i>biedt</i>	wij
binden	ik <i>bind</i>	jij <i>bindt</i>	wij
doen	ik <i>doe</i>	hij <i>doet</i>	wij } zie tabel
glijden	ik <i>glijd</i>	zij <i>glijdt</i>	wij } inf.
hebben	ik <i>heb</i>	jij <i>hebt</i>	wij
houden	ik <i>houd</i>	hij <i>houdt</i>	wij
lijden	ik <i>lijd</i>	zij <i>lijdt</i>	wij
onthouden	ik <i>onthoud</i>	jij <i>onthoudt</i>	wij
ontstaan	ik <i>ontsta</i>	hij <i>ontstaat</i>	wij
rijden	ik	zij	wij
snijden	ik	jij	wij
verbieden	ik	hij	wij
verbinden	ik	zij	wij
verstaan	ik	hij	wij
verzenden	ik	zij	wij